

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΚΡΑΤΙΚΟ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟ ΓΛΩΣΣΟΜΑΘΕΙΑΣ



Griechisches Staatszertifikat – Deutsch
NIVEAU B (B1&B2)
PHASE 4: Mündlicher Ausdruck und Sprachmittlung
Aufgabenstellung
November 2014

AUFGABE 1: DIALOG

1.1: Weihnachten

- B1**
- Wie verbringen Sie Weihnachten am liebsten?
 - Mit wem sind Sie zu Weihnachten am liebsten zusammen? Warum?
 - Was für Weihnachtsgeschenke mögen Sie am liebsten? Warum?

- Würden Sie zu Weihnachten einmal etwas Besonderes unternehmen? Was? Warum?
Bei negativer Antwort: Warum nicht?
- Wie bereiten sich griechische Familien auf Weihnachten vor?
- Würden Sie gerne Weihnachten in einem Land verbringen, in dem es zu dieser Zeit Sommer ist? Warum (nicht)?

B2

1.2: Alltag

- B1**
- Was tun Sie jeden Tag besonders gern? Warum?
 - Was tun Sie jeden Tag besonders ungern? Warum?
 - Wie sieht ein typischer Tag eines Schülers in Griechenland aus?

- Was würden Sie an Ihrem alltäglichen Leben ändern? Warum?
- Was kann man gegen Alltagsstress tun?
- Würden Sie sich lieber mit Sport, mit Kunst oder mit Musik in Ihrem Alltag beschäftigen? Warum?

B2

1.3: Museen

- B1**
- Besuchen Sie gern Museen? Warum (nicht)?
 - Würden Sie lieber allein oder mit anderen ein Museum besuchen? Warum?
 - Was kann man in einem Museum alles machen?

- Wie finden Sie es, dass Museumsbesuche von Schulen organisiert werden? Warum?
- Wie finden Sie die Idee eines Museums für Computer und Handys? Warum?
- Würden Sie gern in einem Museum arbeiten? Warum (nicht)?

B2

1.4: Jahreszeiten

- B1**
- Welche Jahreszeit mögen Sie am liebsten? Warum?
 - Was unternehmen Sie im Winter / im Sommer gern?
 - Welche Kleidung tragen Sie im Winter / im Sommer? Warum?

- Welche Jahreszeit bevorzugen die meisten Griechen, um Urlaub zu nehmen? Warum?
- Wie ändert sich die Natur im Frühling? Wie finden Sie das?
- Wie fühlen Sie sich im Winter? Warum?

B2

AUFGABE 2: MONOLOG

2.1: Spaß haben

B1	<ul style="list-style-type: none"> • Sehen Sie sich die Bilder 1+4 (alternativ: 3+5) an. Beschreiben Sie die Bilder. 	<ul style="list-style-type: none"> • An welchen der abgebildeten Aktivitäten hätten Sie Spaß? Warum? 	B2
B1	<ul style="list-style-type: none"> • Sehen Sie sich die Bilder 5+6 (alternativ: 1+2) an. Vergleichen Sie die Bilder. 	<ul style="list-style-type: none"> • Welche der abgebildeten Aktivitäten würde Ihnen keinen Spaß machen? Warum? 	B2

2.2: Stadt oder Dorf?

B1	<ul style="list-style-type: none"> • Sehen Sie sich die Bilder 2+3 (alternativ: 4+5) an. Vergleichen Sie die Bilder. 	<ul style="list-style-type: none"> • In welchem der abgebildeten Orte würden Sie gern leben? Warum? 	B2
B1	<ul style="list-style-type: none"> • Sehen Sie sich die Bilder 1+6 (alternativ: 2+3) an. Beschreiben Sie die Bilder. 	<ul style="list-style-type: none"> • Welchen Ort würden Sie nicht auswählen, um dort zu leben? Warum? 	B2

2.3: Kinder und Hobbys

B1	<ul style="list-style-type: none"> • Sehen Sie sich die Bilder 1+6 (alternativ: 3+5) an. Beschreiben Sie die Bilder. 	<ul style="list-style-type: none"> • Welchem der abgebildeten Hobbys würden Sie gern nachgehen? Warum? 	B2
B1	<ul style="list-style-type: none"> • Sehen Sie sich die Bilder 4+5 (alternativ: 2+6) an. Vergleichen Sie die Bilder. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mit welchem der abgebildeten Hobbys würden Sie sich auf keinen Fall beschäftigen? Warum nicht? 	B2

2.4: Orte zum Feiern

B1	<ul style="list-style-type: none"> • Sehen Sie sich die Bilder 1+2 (alternativ: 3+4) an. Vergleichen Sie die Bilder. 	<ul style="list-style-type: none"> • Welchen der abgebildeten Orte würden Sie auswählen, um Ihren Geburtstag / Ihre Hochzeit zu feiern? Warum? 	B2
B1	<ul style="list-style-type: none"> • Sehen Sie sich die Bilder 5+6 (alternativ: 1+2) an. Beschreiben Sie die Bilder. 	<ul style="list-style-type: none"> • Welchen der abgebildeten Orte finden Sie für ein Familienfest passender? Warum? 	B2

2.5: Ziele

B1	<ul style="list-style-type: none"> • Sehen Sie sich die Bilder 1+2 (alternativ: 3+4) an. Beschreiben Sie die Bilder. 	<ul style="list-style-type: none"> • Welche Ziele haben sich wohl die abgebildeten Personen gesetzt? Wie können sie verwirklicht werden? 	B2
B1	<ul style="list-style-type: none"> • Sehen Sie sich die Bilder 5+6 (alternativ: 1+2) an. Vergleichen Sie die Bilder. 	<ul style="list-style-type: none"> • Welches Ziel der abgebildeten Personen ist Ihrer Meinung nach am schwierigsten zu erreichen? Warum? 	B2

AUFGABE 3: SPRACHMITTLUNG

3.1: Wohnen

Ihre deutschen Freunde wollen umziehen.

B1	<ul style="list-style-type: none"> Berichten Sie Ihren Freunden auf Grundlage des Textes, warum viele Leute gern in einem Einfamilienhaus wohnen. 	<ul style="list-style-type: none"> Informieren Sie Ihre deutschen Freunde auf Grundlage des Textes, mit welchen Nachteilen ein Einfamilienhaus verbunden ist. 	B2
-----------	--	--	-----------

B1	<ul style="list-style-type: none"> Berichten Sie Ihren Freunden auf Grundlage des Textes, warum viele Leute gern in einer Wohnung wohnen. 	<ul style="list-style-type: none"> Informieren Sie Ihre deutschen Freunde auf Grundlage des Textes, welche Probleme auftauchen können, wenn man in einer Wohnung wohnt. 	B2
-----------	--	--	-----------

3.2: Urlaub mit der Familie

Sie unterhalten sich mit einer deutschen Freundin über Familienurlaub.

B1	<ul style="list-style-type: none"> Erzählen Sie Ihrer Freundin auf Grundlage des Textes, warum Familienurlaub für Kinder gut ist. 	<ul style="list-style-type: none"> Erzählen Sie Ihrer Freundin auf Grundlage des Textes, warum Urlaub für die ganze Familie von Vorteil ist. 	B2
-----------	--	---	-----------

B1	<ul style="list-style-type: none"> Erzählen Sie Ihrer Freundin auf Grundlage des Textes, wie Eltern einen Ferienort und eine Ferienunterkunft auswählen sollten. 	<ul style="list-style-type: none"> Erzählen Sie Ihrer Freundin auf Grundlage des Textes, welches das Ziel der Eltern bei der Urlaubsplanung sein sollte und was sie dafür tun können. 	B2
-----------	---	--	-----------

3.3: Berufe

Ihre deutsche Freundin hat eine Tochter, die vor der Berufswahl steht.

B1	<ul style="list-style-type: none"> Berichten Sie Ihrer Freundin auf Grundlage des Textes, ob der Beruf des Flugbegleiters für jemanden, der gern reist, geeignet ist. 	<ul style="list-style-type: none"> Informieren Sie Ihre Freundin auf Grundlage des Textes, warum der Beruf des Flugbegleiters schwierig ist und wie man Flugbegleiter werden kann. 	B2
-----------	--	---	-----------

B1	<ul style="list-style-type: none"> Berichten Sie Ihrer Freundin auf Grundlage des Textes, welche die Aufgaben eines Reiseleiters sind. 	<ul style="list-style-type: none"> Informieren Sie Ihre Freundin auf Grundlage des Textes, warum der Beruf des Reiseleiters anspruchsvoll ist und wie die Arbeitsbedingungen sind. 	B2
-----------	---	---	-----------

3.4: Picknicken

Sie wollen mit einem deutschen Freund picknicken gehen.

B1	<ul style="list-style-type: none"> Erzählen Sie Ihrem Freund auf Grundlage des Textes, was früher Picknicken bedeutete und was es heute bedeutet. 	<ul style="list-style-type: none"> Berichten Sie Ihrem Freund auf Grundlage des Textes, welche die Vorteile von Picknicks sind und schlagen Sie ihm eine Möglichkeit für ein Picknick in Athen vor. 	B2
-----------	--	--	-----------

B1	<ul style="list-style-type: none"> Erzählen Sie Ihrem Freund auf Grundlage des Textes, was man beim Picknick braucht. 	<ul style="list-style-type: none"> Informieren Sie Ihren Freund auf Grundlage des Textes, was man bei der Organisation eines Picknicks beachten sollte. 	B2
-----------	--	--	-----------

3.5: Vor und nach der Schule

Ihre deutsche Freundin hat einen kleinen Sohn, der zur Schule geht.

B1	<ul style="list-style-type: none"> Berichten Sie Ihrer Freundin auf Grundlage des Textes, warum es sich lohnt, dass die ganze Familie sich richtig auf den Tag vorbereitet. 	<ul style="list-style-type: none"> Informieren Sie Ihre Freundin auf Grundlage des Textes, welche Vorbereitungen notwendig sind, damit der Schultag problemlos beginnen kann. 	B2
-----------	--	--	-----------

B1	<ul style="list-style-type: none"> Berichten Sie Ihrer Freundin auf Grundlage des Textes, was Kinder brauchen, wenn sie von der Schule nach Hause kommen. 	<ul style="list-style-type: none"> Informieren Sie Ihre Freundin auf Grundlage des Textes, was die Eltern tun sollten, wenn ihre Kinder von der Schule nach Hause kommen. 	B2
-----------	--	--	-----------

<p>3.6: Mode Sie unterhalten sich mit deutschen Freunden über Mode.</p>
--

B1	<ul style="list-style-type: none"> Berichten Sie Ihren Freunden auf Grundlage des Textes, wie man sich am Arbeitsplatz kleiden und welche Accessoires man auswählen sollte. 	<ul style="list-style-type: none"> Erzählen Sie Ihren deutschen Freunden auf Grundlage des Textes, wie wichtig die Auswahl der Schuhe und der eigene Kleidungsstil am Arbeitsplatz sind. 	B2
-----------	--	---	-----------

B1	<ul style="list-style-type: none"> Erzählen Sie Ihren Freunden auf Grundlage des Textes, warum Anna und ihre Mutter miteinander streiten. 	<ul style="list-style-type: none"> Informieren Sie Ihre Freunde auf Grundlage des Textes, warum die Jugendlichen einen besonderen Kleidungsstil haben und wie die Eltern damit umgehen sollten, um Streit zu vermeiden. 	B2
-----------	--	--	-----------

ΤΕΛΟΣ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ