

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΚΡΑΤΙΚΟ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟ ΓΛΩΣΣΟΜΑΘΕΙΑΣ



Griechisches Staatszertifikat – Deutsch
NIVEAU B1&B2

PHASE 4: Mündlicher Ausdruck und Sprachmittlung
Anweisungen für die Prüfer und Aufgabenstellung (Φυλλάδιο Εξεταστή)
November 2013

1. ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΤΗΣ ΕΞΕΤΑΣΗΣ

Διάρκεια εξέτασης: 25 λεπτά

Τρόπος εξέτασης: Οι υποψήφιοι εξετάζονται σε ζεύγη χωρίς να συνομιλούν μεταξύ τους.

Περιεχόμενο εξέτασης:

- **Δοκιμασία 1: Διάλογος μεταξύ εξεταστή και υποψηφίου.** Κάθε υποψήφιος καλείται να απαντήσει σε τέσσερις (4) ερωτήσεις που αφορούν τον ίδιο και το περιβάλλον του (δύο ερωτήσεις επιπέδου B1 και δύο επιπέδου B2). Η δοκιμασία διαρκεί 6 λεπτά της ώρας συνολικά, και για τους δύο υποψηφίους (3 λεπτά για τον καθένα). Ο εξεταστής συνομιλεί με τον κάθε υποψήφιο εναλλάξ.
- **Δοκιμασία 2: Μονόλογος.** Κάθε υποψήφιος καλείται να απαντήσει σε δύο ερωτήματα που έχουν ως ερέθισμα μία ή περισσότερες εικόνες. Το πρώτο ερώτημα είναι επιπέδου B1 και το δεύτερο επιπέδου B2. Η δοκιμασία διαρκεί συνολικά 8 λεπτά της ώρας και για τους δύο υποψηφίους (4 λεπτά για τον καθένα). Στην περίπτωση αυτή, ο εξεταστής δεν συνομιλεί με τους υποψηφίους. Θέτει τα ερωτήματα και οι υποψήφιοι καλούνται να τα απαντήσουν.
- **Δοκιμασία 3: Διαμεσολάβηση.** Κάθε υποψήφιος καλείται να ανταποκριθεί σε δύο ερωτήματα με βάση ένα ελληνικό κείμενο. Το ένα ερώτημα είναι επιπέδου B1 και το άλλο επιπέδου B2. Η δοκιμασία διαρκεί συνολικά 10 λεπτά της ώρας και για τους δύο υποψηφίους (5 λεπτά για τον καθένα). Στην περίπτωση αυτή, ο εξεταστής δεν συνομιλεί με τους υποψηφίους. Θέτει τα ερωτήματα και οι υποψήφιοι καλούνται να τα απαντήσουν.

1.1. Περιεχόμενο του Τευχιδίου του Υποψηφίου:

- Εικόνες για τη Δοκιμασία 2 (σσ. 2-6). Ο τίτλος σε κάθε σελίδα σηματοδοτεί τη γενικότερη θεματική στην οποία εντάσσονται τα ερωτήματα αυτής της δοκιμασίας.
- Κείμενα στην ελληνική γλώσσα (σσ. 7-12) για τη Δοκιμασία 3. Κάθε κείμενο έχει έναν τίτλο που καθορίζει το θέμα για το οποίο θα μιλήσουν οι υποψήφιοι.

1.2. Περιεχόμενο του Φυλλαδίου του Εξεταστή:

- Πληροφορίες για την προφορική εξέταση και οδηγίες για την διεξαγωγή της (σσ. 1-4).
- Τη Σχάρα Αξιολόγησης της Προφορικής Εξέτασης (σ. 4).
- Ερωτήσεις/ερωτήματα για τις Δοκιμασίες 1,2 και 3 (σσ. 5-8).

2. ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΤΗΣ ΕΞΕΤΑΣΗΣ

- Οι δύο εξεταστές, καθ' όλη τη διάρκεια της εξέτασης, βρίσκονται στην αίθουσα των εξετάσεων.
- Οι δύο εξεταστές αξιολογούν βάσει της Σχάρας Αξιολόγησης και συμπληρώνουν τον βαθμό του κάθε υποψηφίου στο Έντυπο Αξιολόγησης Παραγωγής Προφορικού Λόγου.
- Ο ένας εξεταστής, που έχει τον ρόλο του Αξιολογητή 1, κάθεται σε κάποια απόσταση από τους υποψηφίους και δεν συμμετέχει στην εξέταση. Ακούει, παρατηρεί, κρατάει σημειώσεις και βαθμολογεί την προφορική παραγωγή του κάθε υποψηφίου.
- Ο δεύτερος εξεταστής, που έχει τον ρόλο του Αξιολογητή 2, κάθεται απέναντι από τους δύο υποψηφίους και θέτει τα ερωτήματα. Μπορεί να κρατά σημειώσεις, αλλά βαθμολογεί όταν έχει τελειώσει η εξέταση και έχουν αποχωρήσει οι υποψήφιοι από την αίθουσα.
- Ο εξεταστής/Αξιολογητής 2 θέτει εναλλάξ τα ερωτήματα στους υποψηφίους: δηλαδή, εάν αρχίσει την εξέταση από τον Υποψήφιο Α για τη Δοκιμασία 1, συνεχίζει με τον Υποψήφιο Β τα ερωτήματα της Δοκιμασίας 2 και επανέρχεται στον Υποψήφιο Α για τα ερωτήματα της Δοκιμασίας 3.
- Τον ρόλο του Αξιολογητή 2 αναλαμβάνει, μετά την εξέταση 2-3 ζευγών υποψηφίων, ο άλλος εξεταστής.

3. ΟΔΗΓΙΕΣ ΠΡΟΣ ΤΟΥΣ ΕΞΕΤΑΣΤΕΣ

3.1 Πριν την έναρξη της Προφορικής Εξέτασης:

- Θα πρέπει να έχετε προετοιμαστεί για την εξέταση δύο (2) ώρες πριν την έναρξη της. Μελετήστε το Τευχίδιο του Υποψηφίου και το Φυλλάδιο του Εξεταστή στον χώρο του Εξεταστικού Κέντρου που έχει παραχωρηθεί στους εξεταστές ειδικά για τον λόγο αυτό.
- Συνεργαστείτε με έναν συνάδελφό σας και συζητήστε τα ερωτήματα των δοκιμασιών, τις εικόνες ή τα κείμενα.
- Απαντήστε σε ένα ή δύο ερωτήματα για να έχετε την εμπειρία και να εξοικειωθείτε με τις θεματικές και τα ερωτήματα.
- Εξοικειωθείτε με τις οδηγίες σχετικά με το πώς να συμπεριφερθείτε στους υποψηφίους.
- Θα πρέπει να έχετε προετοιμαστεί για την εξέταση μελετώντας προσεκτικά τις πληροφορίες στο Πακέτο Επιμόρφωσης Εξεταστών που σας διενεμήθη στο σεμινάριο.

Επίσης:

- Πληροφορηθείτε σε ποια αίθουσα θα κάνετε την προφορική εξέταση και ποιος θα είναι ο συνεξεταστής σας, ώστε να συναποφασίσετε ποιος θα αναλάβει πρώτος τον ρόλο του Αξιολογητή 2.
- Βεβαιωθείτε ότι τα θρανία στην αίθουσα της εξέτασης είναι τοποθετημένα σωστά, έτσι ώστε:
 - οι υποψήφιοι να κάθονται ο ένας δίπλα στον άλλον,
 - ο εξεταστής (Αξιολογητής 2) να βρίσκεται απέναντι από τους υποψηφίους,
 - το θρανίο του Αξιολογητή 1 να βρίσκεται σε κάποια απόσταση από τους υποψηφίους (ίσως στο πλάι).
- Βεβαιωθείτε ότι έχετε όλο το υλικό που χρειάζεστε για την εξέταση. Να φροντίσετε ώστε να έχετε μαζί σας στην αίθουσα της εξέτασης το Τευχίδιο του Υποψηφίου και το φυλλάδιο του Εξεταστή.
- Βεβαιωθείτε ότι υπάρχουν και άλλα δύο Τευχίδια του Υποψηφίου μέσα στην αίθουσα, ένα για τον κάθε υποψήφιο.

3.2 Κατά τη διάρκεια της Προφορικής Εξέτασης:

Ερωτήσεις γνωριμίας και εξοικείωσης (διάρκεια: 1 -2 λεπτά)

Πριν αρχίσετε την Εξέταση Προφορικού Λόγου (Δοκιμασία 1, 2 και 3), είναι σκόπιμο να κάνετε δύο-τρεις προσωπικές ερωτήσεις στους υποψηφίους (το όνομά τους, σε ποια τάξη πηγαίνουν στο σχολείο ή που εργάζονται κλπ.). Η διαδικασία αυτή θα βοηθήσει τους υποψηφίους να προσαρμοστούν στο περιβάλλον της εξέτασης, ενώ θα επιτρέψει σε σας να διαμορφώσετε μια εικόνα για τον κάθε υποψήφιο και να επιλέξετε τα πιο κατάλληλα ερωτήματα για τον καθένα. Οι απαντήσεις των υποψηφίων σε αυτήν τη φάση ΔΕΝ αξιολογούνται.

Δοκιμασία 1: Διάλογος μεταξύ εξεταστή/Αξιολογητή 2 και υποψηφίου (διάρκεια: 6 λεπτά)

- Η Δοκιμασία 1 περιλαμβάνει ερωτήσεις επιπέδου B1 και επιπέδου B2 που ανήκουν σε διαφορετικές θεματικές κατηγορίες. Οι ερωτήσεις βρίσκονται στο Φυλλάδιο του Εξεταστή.
- Επιλέξτε 2 ερωτήσεις επιπέδου B1 από δύο διαφορετικές θεματικές κατηγορίες και 2 ερωτήσεις επιπέδου B2 από δύο διαφορετικές κατηγορίες ερωτήσεων για τον κάθε υποψήφιο, λαμβάνοντας υπόψη το προφίλ του καθενός (από την προηγούμενη φάση της εξέτασης).

Δοκιμασία 2: Μονόλογος (διάρκεια: 8 λεπτά)

- Σε κάθε σελίδα με εικόνες αντιστοιχούν 2 ερωτήματα B1 και 2 ερωτήματα B2 που βρίσκονται στο Φυλλάδιο του Εξεταστή.
- Επιλέξτε διαφορετική σελίδα εικόνων για κάθε υποψήφιο (έχοντας υπόψη ότι κάποια θέματα προσφέρονται περισσότερο για μικρούς και κάποια για μεγάλους, μερικά για αγόρια και άλλα για κορίτσια, κτλ.). Υποβάλετε ένα ερώτημα επιπέδου B1 και ένα ερώτημα επιπέδου B2 στον κάθε υποψήφιο.

Δοκιμασία 3: Διαμεσολάβηση (διάρκεια: 10 λεπτά)

- Κάθε σελίδα περιλαμβάνει 2 κείμενα στην ελληνική γλώσσα της ίδιας θεματικής. Σε κάθε κείμενο αντιστοιχούν ένα ερώτημα B1 και ένα ερώτημα B2 που βρίσκονται στο Φυλλάδιο του Εξεταστή.
- Επιλέξτε διαφορετικό κείμενο της ίδιας θεματικής για τον κάθε υποψήφιο, λαμβάνοντας υπόψη ό,τι γνωρίζετε για αυτόν, θέτοντας ένα ερώτημα επιπέδου B1 και ένα επιπέδου B2.

- Η Δοκιμασία 3 απαιτεί απ' τους υποψηφίους να διαβάσουν το ελληνικό κείμενο και να ανταποκριθούν σε δυο διαφορετικά ερωτήματα (ένα επιπέδου B1 και ένα B2). Προτείνεται η ακόλουθη διαδικασία:
 1. Στην αρχή της διαδικασίας, δώστε και στους 2 υποψηφίους τα κείμενά τους και πείτε τους τα αντίστοιχα ερωτήματα επιπέδου B1.
 2. Αφήστε 2 λεπτά και στους δύο για να διαβάσουν τα κείμενα και να προετοιμάσουν τις απαντήσεις τους.
 3. Ξεκινήστε με τον υποψήφιο Α, επαναλάβετε το ερώτημα B1 και περιμένετε την απάντησή του. Όταν ολοκληρώσει πείτε του το ερώτημα επιπέδου B2 και δώστε του χρόνο να ξαναδιαβάσει το ελληνικό κείμενο.
 4. Συνεχίστε κατά τον ίδιο τρόπο με τον υποψήφιο Β. (Επαναλάβετε το ερώτημα B1, περιμένετε την απάντησή του, και όταν ολοκληρώσει δώστε του το ερώτημα B2 και δώστε του χρόνο να ξαναδιαβάσει το ελληνικό κείμενο).
 5. Επανέλθετε στον υποψήφιο Α πάλι, επαναλάβετε το ερώτημα B2 και αφήστε τον/την να απαντήσει. Όταν ολοκληρώσει επαναλάβετε την ίδια διαδικασία με τον υποψήφιο Β.

Μην ξεχνάτε:

- Να χρησιμοποιείτε ποικιλία ερωτήσεων/ερωτημάτων κατά τη διάρκεια της εξέτασης, λαμβάνοντας υπόψη σας ότι παράγοντες όπως η ηλικία, το φύλο, οι εμπειρίες και τα ενδιαφέροντα των υποψηφίων επηρεάζουν την απόδοσή τους.
- Ότι δεν είναι αναγκαίο να χρησιμοποιήσετε όλες/α τις ερωτήσεις/ τα ερωτήματα, τις εικόνες και τα κείμενα. Υπάρχει, επίσης, πιθανότητα μερικά κείμενα ή ερωτήματα να τα χρησιμοποιήσετε περισσότερες από μία φορές.
- Να συμβουλευτείτε τα μέλη της Επιτροπής του Εξεταστικού Κέντρου, εάν πριν ή/και κατά τη διάρκεια της εξέτασης έχετε απορίες.
- Να ενημερώσετε τα μέλη της Επιτροπής, αν χρειάζεται να κάνετε διάλειμμα.
- Ότι το ΚΑΠΝΙΣΜΑ, η ΧΡΗΣΗ ΚΙΝΗΤΩΝ ΤΗΛΕΦΩΝΩΝ και η ΚΑΤΑΝΑΛΩΣΗ ΤΡΟΦΙΜΩΝ, ΑΠΑΓΟΡΕΥΟΝΤΑΙ μέσα στην αίθουσα εξέτασης.
- Ότι ΚΑΝΕΙΣ ΔΕΝ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΠΑΡΑΚΩΛΥΕΙ ΤΟ ΕΡΓΟ ΣΑΣ. Κανείς δεν επιτρέπεται να στέκεται ακριβώς έξω από την αίθουσα εξέτασης και να ενοχλεί εσάς ή τους υποψηφίους.
- Να χρησιμοποιείτε αποκλειστικά τη γλώσσα σε εξέταση σε όλη τη διάρκεια της εξέτασης.
- Να είσαστε ευέλικτοι και να μην παρεμβαίνετε όταν ο υποψήφιος διστάζει. Δώστε χρόνο στους υποψηφίους να διαμορφώσουν την απάντησή τους.
- Ότι η διάρκεια της εξέτασης είναι περιορισμένη, οπότε φροντίστε να τηρείται ο χρόνος που αναλογεί σε κάθε υποψήφιο για κάθε δοκιμασία.
- Να ευχαριστείτε τους υποψηφίους όταν τελειώνει η εξέταση, αλλά δεν επιτρέπεται να τους ενημερώνετε για το πώς τα πήγαν.
- Ότι οι υποψήφιοι δεν επιτρέπεται να φύγουν από την αίθουσα εξέτασης παίρνοντας μαζί τους το Τευχίδιο του Υποψηφίου.

3.3 Μετά το πέρας της Προφορικής Εξέτασης:


Η συμπλήρωση του Εντύπου Αξιολόγησης Παραγωγής Προφορικού Λόγου

- Βεβαιωθείτε ότι τα ονόματα των υποψηφίων και οι κωδικοί τους είναι σωστά γραμμένα στο ΕΝΤΥΠΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ ΠΡΟΦΟΡΙΚΟΥ ΛΟΓΟΥ του καθενός.
- Θυμηθείτε τα εξής:
 - τον υψηλότερο βαθμό (το 20) τον δίνετε σε υποψηφίους που ανταποκρίνονται πλήρως στις απαιτήσεις του κάθε επιπέδου.
 - τον πιο χαμηλό βαθμό (τη μονάδα) τον δίνετε στους υποψηφίους που δεν χρησιμοποιούν καθόλου τη γλώσσα εξέτασης ή όταν δεν βγαίνει νόημα από αυτά που λένε.
- Αποφασίστε τι βαθμό θα βάλετε πριν τον σημειώσετε στο Έντυπο Αξιολόγησης, το οποίο πρέπει να διατηρηθεί σε καλή κατάσταση. Δεν πρέπει να σβήνετε για να μην τσαλακωθεί ή φθαρεί (γιατί τότε θα δημιουργηθεί πρόβλημα στη διαδικασία αυτόματης καταχώρησης της βαθμολογίας με το OMR). Ωστόσο, αν κάνετε κάποιο λάθος και πρέπει να το διορθώσετε, ζητήστε τη βοήθεια της Επιτροπής του Εξεταστικού Κέντρου.
- Βαθμολογίστε συμπληρώνοντας τα κενά κουτάκια ως εξής: ■■■
- Συμπληρώστε το Έντυπο μετά την αποχώρηση των υποψηφίων, με μαύρο ή μπλε στυλό:
 - Ο Αξιολογητής 1 (δηλ. εκείνος ο οποίος σε όλη τη διάρκεια της εξέτασης κάθεται σιωπηλά και παρατηρεί, ακούει και κρατά σημειώσεις) συμπληρώνει πρώτος τους βαθμούς του στα κουτάκια στην αριστερή στήλη του Εντύπου.

- Ο Αξιολογητής 2 (δηλ. εκείνος που συνομιλεί με τον υποψήφιο και θέτει τα ερωτήματα) συμπληρώνει τους βαθμούς του δεύτερος στα αντίστοιχα κουτάκια στη δεξιά στήλη του Εντύπου.
- Οι βαθμοί των δύο αξιολογητών ενδέχεται να διαφέρουν μεταξύ τους. Ο συνολικός βαθμός των υποψηφίων υπολογίζεται ηλεκτρονικά.

Στο τέλος της ημέρας της Εξέτασης Προφορικού Λόγου

Εάν σας ζητηθεί να απαντήσετε σε κάποιο ερωτηματολόγιο, παρακαλείστε να το επιστρέψετε συμπληρωμένο στην Επιτροπή του Εξεταστικού Κέντρου.



**ΕΠΙΠΕΔΑ Β (B1+B2)
ΕΝΤΥΠΟ ΕΝΟΤΗΤΑΣ 4**

ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΠΡΟΦΟΡΙΚΟΥ ΛΟΓΟΥ ΚΑΙ ΔΙΑΜΕΣΟΛΑΒΗΣΗ

1ος Βαθμολογητής κωδικός

.....

Υπογραφή

2ος Βαθμολογητής κωδικός

.....

Υπογραφή

Στοιχεία υποψηφίου
(γράφονται αλογράφως)

.....

.....

.....

ΘΕΣΗ ΕΤΙΚΕΤΑΣ ΜΕ ΤΟΝ ΚΩΔΙΚΟ ΑΡΙΘΜΟ ΥΠΟΨΗΦΙΟΥ

0 1 2	<p>ΔΟΚΙΜΑΣΙΑ 1 - ΔΙΑΛΟΓΟΣ Ανταπόκριση σε ερωτήματα που αφορούν τον ίδιο και το περιβάλλον του.</p>	0 1 2
0 1 2	<p>ΔΟΚΙΜΑΣΙΑ 2 - ΜΟΝΟΛΟΓΟΣ Ανάπτυξη ενός θέματος (με αφορμή οπτικό ερέθισμα λ.χ. φωτογραφία ή σχέδιο)</p>	0 1 2
0 1 2	<p>ΔΟΚΙΜΑΣΙΑ 3 - ΔΙΑΜΕΣΟΛΑΒΗΣΗ Ανάπτυξη ενός θέματος με αφορμή πληροφορίες που δίνονται στην ελληνική γλώσσα (με τη μορφή κειμένου, διαγράμματος, πίνακα κ.λπ.)</p>	0 1 2
1 2	<p>ΔΟΚΙΜΑΣΙΕΣ 1, 2 και 3 Προφορά και επιτονισμός</p>	1 2
0 1 2 3 4	Καταλληλότητα γλωσσικών επιλογών	0 1 2 3 4
0 1 2 3 4	Ορθότητα λεξικογραμματικών επιλογών	0 1 2 3 4
0 1 2 3 4	Συνοχή και συνεκτικότητα λόγου	0 1 2 3 4

**ΚΩΔΙΚΟΣ ΕΝΤΥΠΟΥ
ΓΙΑ ΤΟ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ**

ΟΔΗΓΙΕΣ ΣΥΜΠΛΗΡΩΣΗΣ ΕΝΤΥΠΟΥ

1. Βεβαιωθείτε ότι στο αυτοκόλλητο υπάρχει το όνομα του εξεταζόμενου και ο κωδικός του.
2. Χρησιμοποιήστε μόνο σκούρο μπλε ή μαύρο στυλό.
3. Μην κάνετε σβησίματα.
4. Προσοχή! Η βαθμολογία ως προς το καθένα από τα επτά παραπάνω κριτήρια είναι έγκυρη μόνο εφόσον ο εξεταστής μαυρίσει το κατάλληλο κουτάκι.

© 2010

AUFGABE 1: DIALOG

1.1: Wohnen

- B1**
- Beschreiben Sie Ihre Wohnung / Ihr Haus.
 - Was gibt es in der Nähe Ihrer Wohnung / Ihres Hauses?
 - Wie stellen Sie sich eine ideale Wohnung / ein ideales Haus vor?

- Welche Vorteile hat eine Wohnung, die sich außerhalb der Stadt befindet?
- Welche Nachteile hat eine Wohnung, die sich außerhalb der Stadt befindet?
- Wie könnte eine ideale Wohnsituation für Studenten aussehen?

B2

1.2: Autofahren

- B1**
- Was für ein Auto hätten Sie gern? Warum?
 - Wohin würden Sie gern mit dem Auto fahren? Warum?
 - Wo müssen Kinder im Auto sitzen? Warum?

- Welche Vorteile hat das Auto gegenüber dem Bus / der U-Bahn?
- Welche Nachteile hat das Autofahren in der Großstadt?
- Sollten 16-Jährige einen Führerschein erwerben? Warum (nicht)?

B2

1.3: Wetter

- B1**
- Wie ist das Wetter im Sommer und im Winter in Ihrer Heimat?
 - Was machen Sie gern bei gutem Wetter? Warum?
 - Was machen Sie gern bei schlechtem Wetter? Warum?

- Beeinflusst das Wetter Ihre Stimmung? Warum (nicht)?
- Würden Sie eine geplante Reise wegen schlechten Wetters absagen? Warum (nicht)?
- Wie würden Sie sich fühlen, wenn Sie in einem Land leben würden, wo es immer kalt ist bzw. wo es immer regnet? Warum?

B2

1.4: Geburtstag

- B1**
- Feiern Sie immer Ihren Geburtstag? Warum (nicht)?
 - Möchten Sie Ihren nächsten Geburtstag lieber mit Freunden oder mit Verwandten feiern? Warum?
 - Würden Sie Ihren Geburtstag lieber zu Hause oder in einem Partyraum feiern? Warum?

- Wie kann man am besten eine Geburtstagsparty vorbereiten?
- Feiern Erwachsene in Griechenland lieber ihren Geburtstag oder ihren Namenstag? Warum?
- Warum ist im Leben der meisten Menschen der 18. Geburtstag ein besonderes Ereignis?

B2

AUFGABE 2: MONOLOG

2.1: Kleidung

- B1**
- Sehen Sie sich die Bilder 4+6 (alternativ: 1+5) an. Vergleichen Sie die Bilder.

- Inwiefern ist eine bestimmte Kleidung bei den abgebildeten Situationen erforderlich?

B2

- B1**
- Sehen Sie sich die Bilder 2+5 (alternativ: 3+6) an. Beschreiben Sie die Bilder.

- Könnte man sich bei den abgebildeten Situationen auch anders kleiden? Warum (nicht)?

B2

2.2: Im Winter

B1	<ul style="list-style-type: none"> Sehen Sie sich die Bilder 1+3 (alternativ: 2+6) an. Beschreiben Sie die Bilder. 	<ul style="list-style-type: none"> Was haben wohl die abgebildeten Personen davor gemacht und was werden sie wohl danach machen? 	B2
B1	<ul style="list-style-type: none"> Sehen Sie sich die Bilder 5+6 (alternativ: 1+4) an. Vergleichen Sie die Bilder. 	<ul style="list-style-type: none"> Welche der abgebildeten Situationen würden Sie lieber erleben? Warum? 	B2

2.3: Sich erholen

B1	<ul style="list-style-type: none"> Sehen Sie sich die Bilder 2+3 (alternativ: 5+6) an. Beschreiben Sie die Bilder. 	<ul style="list-style-type: none"> In welcher der abgebildeten Situationen würden Sie sich am besten vom Alltagsstress erholen? Warum? 	B2
B1	<ul style="list-style-type: none"> Sehen Sie sich die Bilder 4+5 (alternativ: 1+3). Vergleichen Sie die Bilder. 	<ul style="list-style-type: none"> Was könnten die abgebildeten Personen vielleicht vorher gemacht haben und wie fühlen sie sich jetzt? Warum? 	B2

2.4: Frühstück

B1	<ul style="list-style-type: none"> Sehen Sie sich die Bilder 1+4 (alternativ: 3+5) an. Beschreiben Sie die Bilder. 	<ul style="list-style-type: none"> Welche der abgebildeten Situationen sollte man vermeiden, wenn man sein Frühstück zu sich nimmt? Warum? 	B2
B1	<ul style="list-style-type: none"> Sehen Sie sich die Bilder 2+6 (alternativ: 1+4) an. Vergleichen Sie die Bilder. 	<ul style="list-style-type: none"> In welcher der abgebildeten Situationen würden Sie gern Ihr Frühstück zu sich nehmen? Warum? 	B2

2.5: Auf dem Campingplatz

B1	<ul style="list-style-type: none"> Sehen Sie sich die Bilder 1+3 (alternativ: 5+6) an. Vergleichen Sie die Bilder. 	<ul style="list-style-type: none"> Würden Sie gern auf einem der abgebildeten Campingplätze Ihren Urlaub verbringen? Warum (nicht)? 	B2
B1	<ul style="list-style-type: none"> Sehen Sie sich die Bilder 2+4 (alternativ: 1+6) an. Beschreiben Sie die Bilder. 	<ul style="list-style-type: none"> Was haben wohl die abgebildeten Personen davor gemacht und was werden sie wohl danach machen? 	B2

AUFGABE 3: SPRACHMITTLUNG

3.1: Hunde als Haustiere

Die Kinder Ihrer deutschen Freunde wünschen sich einen Hund als Haustier.

B1	<ul style="list-style-type: none"> Erzählen Sie Ihren Freunden auf Grundlage des Textes, was man beachten muss, wenn man einen Hund haben will. 	<ul style="list-style-type: none"> Informieren Sie Ihre Freunde, welche Vorteile die Anschaffung eines Hundes für Kinder hat. Beziehen Sie sich dabei auf Informationen aus dem Text. 	B2
B1	<ul style="list-style-type: none"> Erzählen Sie Ihren Freunden auf Grundlage des Textes, warum der Hund der beste Freund für den Menschen ist. 	<ul style="list-style-type: none"> Informieren Sie Ihre Freunde, welche Kriterien man beachten sollte, bevor man sich einen Hund anschafft. Beziehen Sie sich dabei auf Informationen aus dem Text. 	B2

3.2: Diät

Ihre deutsche Freundin möchte abnehmen und macht Diät.

B1	<ul style="list-style-type: none"> Erzählen Sie Ihrer Freundin auf Grundlage des Textes, welche Frage man sich oft stellt, wenn man eine Diät macht. Was glauben einige Menschen und warum? 	<ul style="list-style-type: none"> Informieren Sie Ihre Freundin, welche Fehler bei einer Diät oft gemacht werden. Beziehen Sie sich dabei auf Informationen des Textes. 	B2
B1	<p>Berichten Sie Ihrer Freundin auf Grundlage des Textes, wann man meistens zunimmt, und warum? Welche Folgen kann das haben?</p>	<ul style="list-style-type: none"> Geben Sie Ihrer Freundin Tipps, was sie tun sollte, um gesund abzunehmen. Beziehen Sie sich dabei auf Informationen aus dem Text. 	B2

3.3: Geschenke

Weihnachten ist die Zeit des Schenkens. Ihre deutsche Freundin möchte Weihnachtsgeschenke kaufen.

B1	<ul style="list-style-type: none"> Berichten Sie Ihrer Freundin auf Grundlage des Textes, wie der Weihnachtsmann aussieht und was er zu Weihnachten macht. 	<ul style="list-style-type: none"> Geben Sie Ihrer Freundin Tipps in Bezug auf ihr Verhalten, was die Weihnachtsgeschenke betrifft. Beziehen Sie sich dabei auf Informationen aus dem Text. 	B2
B1	<ul style="list-style-type: none"> Informieren Sie Ihre Freundin auf Grundlage des Textes, wem man gewöhnlich etwas schenkt und wann man Geschenke kauft. 	<ul style="list-style-type: none"> Geben Sie Ihrer Freundin Tipps, was man bei der Geschenkauswahl berücksichtigen sollte. Beziehen Sie sich dabei auf Informationen aus dem Text. 	B2

3.4: Neue Aktionen in Athen

Ihr deutscher Freund interessiert sich für neue Aktionen.

B1	<ul style="list-style-type: none"> Berichten Sie Ihrem Freund auf Grundlage des Textes, wie die Aktion „Ein Kaffee wartet auf dich“ begann. 	<p>Berichten Sie Ihrem Freund von dem Ziel der Aktion „Ein Kaffee wartet auf dich“ und wie die Aktion abläuft. Beziehen Sie sich dabei auf Informationen aus dem Text.</p>	B2
B1	<ul style="list-style-type: none"> Berichten Sie Ihrem Freund auf Grundlage des Textes, wie die Aktion „Hausgemachtes Essen“ begann. Was braucht man, um dort essen zu können? 	<ul style="list-style-type: none"> Berichten Sie Ihrem Freund, an wen sich die Aktion wendet und wie sie abläuft. Beziehen Sie sich dabei auf Informationen aus dem Text. 	B2

3.5: Ordnung zu Hause

Ihre deutsche Freundin liebt Ordnung und möchte am kommenden Wochenende ihre Wohnung aufräumen.

B1	<ul style="list-style-type: none"> Berichten Sie Ihrer Freundin auf Grundlage des Textes, weshalb unser Kleiderschrank meistens zu voll ist. 	<ul style="list-style-type: none"> Geben Sie Ihrer Freundin Tipps, damit ihr Kleiderschrank immer aufgeräumt ist. Beziehen Sie sich dabei auf Informationen aus dem Text. 	B2
B1	<ul style="list-style-type: none"> Berichten Sie Ihrer Freundin auf Grundlage des Textes, welche Probleme man zu Hause mit der Unordnung hat. 	<ul style="list-style-type: none"> Informieren Sie Ihre Freundin, was man tun kann, um der Unordnung in einem Haushalt ein Ende zu setzen. Beziehen Sie sich dabei auf Informationen aus dem Text. 	B2

3.6: Seltsame Geschichten

Ihr deutscher Freund interessiert sich für seltsame Geschichten.

B1	<ul style="list-style-type: none"> Erzählen Sie Ihrem Freund auf Grundlage des Textes, wo Sofia lebt und wie alt sie ist. Was hat sie getan? 	<ul style="list-style-type: none"> Berichten Sie Ihrem Freund, was Sofias Eltern über ihre Vorliebe fürs Lesen erzählen. Beziehen Sie sich dabei auf Informationen aus dem Text. 	B2
B1	<ul style="list-style-type: none"> Informieren Sie Ihren Freund auf Grundlage des Textes, wie Masahito Yoshida durch die Welt reiste und wie lange seine Reise dauerte. Wie transportierte er sein Gepäck? 	<ul style="list-style-type: none"> Berichten Sie Ihrem Freund von den Erfahrungen des jungen Mannes während seiner Weltreise. Beziehen Sie sich dabei auf Informationen aus dem Text. 	B2

ΤΕΛΟΣ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ