



ΙΣΠΑΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ – ΕΠΙΠΕΔΟ Γ (Γ1&Γ2) – ΕΝΟΤΗΤΑ 3
MAYO 2015

TRANSCRIPCIÓN

ACTIVIDAD 1

Lee las instrucciones de la actividad 1.

Escucha y contesta

A.

1. Escucha y contesta.

MUJER: Hola María ¿Qué tal? ¿Cómo va lo de tu espalda?

MARÍA: Bueno, ahí va.

MUJER: Me alegro. No te he ofrecido nada. ¿Quieres un vasito de agua?

MARÍA: Ah sí, si eres tan amable.

MUJER: Sí, claro.

MARÍA: Gracias.

MUJER: Mira, María, te hemos llamado para comunicarte que la empresa para la que estás trabajando ha dado por finalizado tu contrato por obra y servicio.

MARÍA: ¿Finalizado?.

MUJER: Sí, debido al cese de actividad.

MARÍA: ¿Al cese de la actividad? Mis compañeras siguen allí trabajando.

MUJER: Ya, bueno, es que tus compañeras han sido nuevamente seleccionadas y contratadas para una nueva obra o servicio.

MARÍA: Mis compañeras siguen trabajando en el mismo colegio y haciendo lo mismo.

MUJER: Bueno, lo mismo no. Están trabajando para la misma empresa y puede que en el mismo lugar, pero la obra o servicio que realizan es diferente.

MARÍA: ¿Fregar suelos y limpiar baños es diferente? ¿no es siempre lo mismo?

MUJER: Eso sí, o sea, lo que es diferente es el contrato.

MARÍA: Y estando yo así, de baja... no sé..

MUJER: Pero si hay una bajada en el volumen de trabajo...

MARÍA: ¿Una bajada en el volumen de qué?

MUJER: Mira, esto viene reflejado en el contrato "como cambien las circunstancias laborales", ¿quieres verlo?

2. Escucha de nuevo y contesta.

B.

3. Escucha y contesta.

MADRE: Oye, Panchita, usted va a estar de cumpleaños la próxima semana y todavía no me ha dicho si quiere hacer algo.

HIJA: No, si no quiero hacer nada.

MADRE: ¿Pero cómo? ¿Ni una fiestecita chica? ¿Nada?

HIJA: No, mamá, nada. Si no tengo ganas...

MADRE: Pero podrías invitar a tus compañeras de curso.

HIJA: ¡Te dije que no quiero hacer nada!

MADRE: Francisca... Sebastián ¿qué le pasa a esa niña?

HIJO: No te has dado cuenta que la Pancha está más retraída, que no sale de la casa.

MADRE: Bueno, sí, pero pensé que es porque está con pruebas, ¿no sé?

HIJO: Le dije a la Pancha que no se lo iba a contar a nadie.

MADRE: Pero Sebastián ¿qué le pasa? Me estás poniendo nerviosa.

HIJO: Todos los días la molestan, se ríen de ella, la humillan.

MADRE: ¿Qué?

HIJO: Sí, mamá. Un grupo de sus compañeras le está haciendo la vida imposible y ella no te ha contado nada porque le da vergüenza..

MADRE: ¡No puedo creerlo, Dios mío!

HIJO: La tal Magdalena es la líder del grupo. Todos los días la hostiga mandándole mensajes al celular y publicando insultos en *facebook*.

4. Escucha de nuevo y contesta.

ACTIVIDAD 2

Lee las instrucciones de la actividad 2. 1. Escucha y contesta.

2. 1.

MUJER: Buenos días.

HOMBRE: Buenos días.

MUJER: Bienvenido al programa.

HOMBRE: Encantado de estar aquí.

MUJER: Joan Melé es subdirector del Triodos Bank, un banco nacido en Holanda, pero que comenzó a echar raíces en esta zona del Mediterráneo y que ha vivido y experimentado en poco tiempo un aumento enorme de personas que han decidido apostar por él. ¿A qué debéis vuestro crecimiento tan elevado estos últimos tiempos?

HOMBRE: Bueno, desde mi punto de vista es que para mucha gente representamos un modelo de la típica frase de que otro mundo es posible ¿no? Entonces, nosotros hemos mostrado otro modelo económico no basado en la competencia, en el máximo beneficio, en el crecimiento, sino basado en el bien común, basado en el apoyo mutuo, no en la lucha de uno contra otro y hemos mostrado que esto era posible y que era viable económicamente. Y somos un banco. Por eso para mucha gente es una esperanza. La gente dice: si un banco lo ha hecho -pues llevamos ya 40 años en Europa casi- si un banco lo ha hecho, todo el mundo lo puede hacer. Luego ya, también, pues bueno... por nuestra transparencia, somos... yo siempre digo transparencia radical. Lo contamos todo. Nos podemos equivocar pero yo creo que la clave del siglo XXI va vinculada a la transparencia. Tú di todo lo que haces, la gente se da cuenta de para qué sirve su dinero mientras no lo están utilizando

Lee las instrucciones de la actividad 2. 2. Escucha y contesta.

2. 2.

MUJER: Hay un elemento muy claro en todo eso, aparte de la economía, que es el consumo. No es aparte porque van de la mano uno y otro. Y usted clarifica mucho cuando dice por qué no nos hacemos estas preguntas: ¿qué compras? ¿por qué lo compras? y ¿dónde lo compras?

HOMBRE: Esto es fundamental. Un tema, el de la banca, del que hemos hablado. El otro es el consumo. Un consumo responsable, ecológico. En estos momentos..., bueno, España ahora, por suerte, parece que hemos reaccionado y cada año crece más de un veinte por ciento el consumo de productos ecológicos, sobre todo la alimentación, todavía de muebles y estas cosas no tanto. La gente ha descubierto que tiene que ver con la salud. No es lo mismo comer alimento ecológico, sobre todo biodinámico, que un transgénico, o sea te conecta con cosas diferentes. Entonces, esa toma de conciencia en el consumo no solo para tu salud sino para la salud de la Tierra, que estamos destrozando la Tierra ¿no?... O el tema del precio. No podemos seguir comprando solo por un precio. "Es que es más barato", como un anuncio que sale por ahí que decía yo no soy tonto, que te está diciendo que si no eres tonto comprarás lo más barato posible. Entonces, no nos damos cuenta de que cuando entramos en estos temas, en vez de hablar de valor hablamos de precio. Caemos todos en la misma trampa.

MUJER: El valor y el precio.

HOMBRE: Por eso la toma de conciencia en el consumo, en el ahorro en el tema de la banca, e incluso hablaría del tema de la donación, pero este sería otro tema...

Escucha de nuevo y revisa tus respuestas.

ACTIVIDAD 3

Lee las instrucciones de la actividad 3.1.
Escucha y contesta.

3. 1.

PERIODISTA: ¿Qué podemos hacer para no acabar tirándonos el jarrón chino en un caso de divorcio o en un rirrafe laboral? Inmaculada Campos, muy buenas tardes.

MUJER: Hola, buenas tardes, Marta, ¿qué tal?

PERIODISTA: Inmaculada es presidenta de la Asociación de Derecho Colaborativo de Madrid. Esto ¿qué es?

MUJER: Pues es un movimiento que ha detectado de alguna forma una necesidad de la sociedad de resolver las cosas de otra forma y, en definitiva, es un método alternativo de resolución de conflictos y alternativo en tanto que evita acudir a los tribunales.

PERIODISTA: En Estados Unidos el ochenta y cinco por ciento de los conflictos se resuelven por vía no contenciosa, es decir, con mediación, arbitraje o negociación gracias a este método. En España ha tardado en llegar pero parece que ya está empezando a implantarse. ¿En qué campos funciona bien este tipo de derecho?

MUJER: Bueno, pues, la verdad es que el derecho colaborativo donde tiene mayor desarrollo es en el ámbito del derecho de familia, se habla incluso de divorcio colaborativo, pero en realidad el derecho colaborativo se puede aplicar a cualquier ámbito.

Lee las instrucciones de la actividad 3. 2.
Escucha y contesta.

3. 2.

MUJER: Está funcionando muy bien en el ámbito mercantil. Date cuenta que hay conflictos entre diferentes empresas; a lo mejor una empresa con sus proveedores que tienen un conflicto puntual y, es decir, quieren seguir trabajando juntos porque tienen una alianza empresarial eficaz pero también quieren tener un proceso que sea rápido, que resuelva realmente el problema y no quieren verse en los tribunales porque eso destruiría su relación para lo sucesivo. Entonces, lo bueno es que mediante este método lo que se puede es preservar la relación que tienen las partes y salvaguardar ¿no?

PERIODISTA: A largo plazo.

MUJER: Eso es.

PERIODISTA: ¿Se ahorran costes?

MUJER: Pues vamos a ver, en principio tienen que ahorrarse costes ¿no? Porque en primer lugar, las partes firman junto con sus abogados que van a resolver su problema de forma colaborativa evitando los tribunales. Y en el caso de que no sea así los abogados se van a retirar hacia atrás y van a decir no intervenimos si no llegáis a un acuerdo.

PERIODISTA: ¿Y las partes tendrán que buscarse otro tipo de abogados?

MUJER: Y las partes deberán buscarse otro tipo de abogado. Esto por qué se hace, porque en realidad, Marta, es una garantía. Es una garantía, lo primero es que de que todos vamos a poner la carne en el asador para que esto salga bien; y por otra parte es una garantía de que si esto no sale bien los abogados no van a utilizar esa información privilegiada que tienen del trabajo en equipo, no lo van a utilizar en juicio en contra de ninguna de las partes.

ACTIVIDAD 4

Lee las instrucciones de la actividad 4.

Escucha y contesta.

HOMBRE 1: Permiso.

HOMBRE 2: Pasa. Cristóbal, hola ¿cómo estás? ¿qué necesitas?

HOMBRE 1: Te traigo una noticia excelente para el proyecto del norte. Vamos a poder optar a un beneficio tributario que nos va a abaratar costos.

HOMBRE 2: A ver, cuenta, cuenta.

HOMBRE 1: El congreso acaba de aprobar una ley que rebaje impuestos a las constructoras que instalen calefacción de agua por energía solar en viviendas nuevas.

HOMBRE 2: ¿En serio?

HOMBRE 1: En serio, hombre de poca fe, tú que siempre te ríes de mis propuestas ecológicas. Ahora no tienes excusa para no aprovechar esta tecnología.

HOMBRE 2: Tranquilo, tranquilo, primero convénceme. A ver ¿de qué se trata?

HOMBRE 1: Si para las viviendas que construyamos instalamos sistemas solares nuevos, podemos aspirar a un beneficio tributario que nos puede reembolsar hasta el 100% del costo del sistema y de su instalación.

HOMBRE 2: ¿El 100%? Eso nos podría permitir vender casas más baratas.

HOMBRE 1: Claro, pero hay ciertas condiciones. Tenemos que garantizar que por lo menos el 30% del agua caliente que use la vivienda salga del sistema solar.

HOMBRE 2: Pero si construimos en el norte, eso va a estar más que cumplido.

HOMBRE 1: De hecho ese mínimo va a ir variando según el área geográfica. La idea es que mientras mayor radiación solar haya, mayor cantidad de agua caliente debe ser de ese origen.

HOMBRE 2: ¿Pero eso se puede hacer? ¡Oye! ¿y podremos instalar, por ejemplo calefactores usados?

HOMBRE 1: No, ya te dije que tienen que ser nuevos.

HOMBRE 2: A ver, ¿pero ... y tiene que ser un calefactor por vivienda?

HOMBRE 1: No. Puede haber un calefactor compartido entre varias casas, pero ahí disminuye el máximo de beneficio al que podemos aspirar.

HOMBRE 2: Y si ponemos, por ejemplo, paneles solares para electricidad ¿nos beneficiaría?

HOMBRE 1: No, porque esto es solo para sistemas de calefacción de agua. Pero piensa, al final conviene mucho. Las casas van a tener un precio más conveniente y bastante agua caliente gratis, y todo es ecológico y amigable con el medio ambiente.

HOMBRE 2: mmm ¡Ya! Anda al tiro a cotizar calefactores solares y que sean buenos, viejo.

HOMBRE 1: Al tirante mi comandante.

ACTIVIDAD 5

Lee las instrucciones de la actividad 5.
Escucha y contesta.

PERIODISTA: Juan, bienvenido a Punto de Enlace.

JUAN: Hola, buenos días.

PERIODISTA: Cursos en el extranjero. Vamos a hablar un poquito de vuestra oferta.

JUAN: Bueno, realmente nosotros lo que organizamos son cursos de idiomas en el extranjero que se pueden realizar a lo largo de todo el año, es decir, los cursos pueden ir desde una semana hasta cuarenta y ocho semanas; y también realizamos cursos para más de veintidós idiomas, es decir, que no solo es inglés o alemán y francés sino también cursos de japonés o de ruso, idiomas que realmente tienen una demanda más pequeña.

PERIODISTA: ¿Y el perfil del viaje? ¿Cuál sería un curso ideal?

JUAN: A ver, yo creo que el curso ideal no lo marcamos nosotros sino también lo marca el estudiante. Te puedes hacer un curso ideal, que es un curso en el que tienes al profesor para ti, de una o dos semanas; o puede ser un curso que puedes irte ocho semanas que tienes de vacaciones, o doce semanas.

PERIODISTA: Háblanos de una cosa que es importante, fundamental diría yo, el precio ¿no?

JUAN: Mira, es complicado decir un precio porque depende del destino -una ciudad más cara, Londres, que una ciudad menos cara como puede ser Liverpool; depende del número de semanas; depende del tipo de alojamiento... Entonces, yo creo que por unos 1.200 euros se puede hacer un mes de curso con alojamiento, perfectamente.

PERIODISTA: Y en estas opciones que tienen los chavales, bueno, también profesionales podemos ir... ¿Convivencia en colegios, en familias...?

JUAN: Nosotros apostamos por la estancia en familia porque siempre es una inmersión más total. Por ejemplo, hay gente que se va a una residencia y en la misma planta de la residencia hay tres chicos de México, dos andaluces y un colombiano, al final acabas hablando tu propio idioma. Entonces, yo creo que es principal lo de socializar, lo de hacer actividades pero, claro, cada cliente es diferente y cada estudiante busca sus cosas.

Escucha de nuevo.

ACTIVIDAD 6

Lee las instrucciones de la actividad 6.
Escucha y contesta.

Todos hemos sido procrastinadores, es decir, dejamos para otro momento aquello que sabemos que tenemos que hacer cuanto antes mejor. Ahora mismo te explico cómo vencer la procrastinación en tu vida.

Primer consejo: dirección clara. Una de las principales causas de que posterguemos las cosas es que dudamos. No tenemos claro hacia adonde tenemos que ir, por lo que nos falta convicción al actuar. Por ello, es importante que te tomes tu tiempo para pensar en tu futuro y que te marques unos objetivos claros.

Segundo consejo: la hoja de tareas. No saber qué hacer a continuación nos bloquea y nos lleva a destinar nuestro tiempo a tareas que poco o nada tienen que ver con nuestra meta. A esto se le conoce como procrastinación productiva. Para evitar esto hemos de aclarar nuestras ideas y trazar todos los días un sencillo plan con las cosas que hemos de hacer en ese día.

Tercer consejo: aviva el deseo. ¿Cómo lo hacemos? Teniendo claras las razones que hay detrás de nuestra meta. Para ello coge una hoja de papel, pon arriba tu meta. Con el tiempo,

cuando te cuesta retomar tu tarea, coge la hoja y vuélvete a leer las razones para recordar el porqué debes ponerte manos a la obra.

Cuarto consejo: elimina las distracciones. A todos nos ha pasado el querer trabajar en algo y acabar desperdiciando gran parte del día distraídos en cosas poco productivas. Una de las cosas que hemos de hacer es eliminar esas distracciones para que nuestro cerebro no rehúya del trabajo y se refugie en ellas cada dos por tres.

El quinto consejo: divide. Muchas veces la razón de que no hagamos algo es que vemos la tarea como demasiado compleja o demasiado grande en su conjunto. Si tu proyecto es complejo, divídelo en partes y céntrate en cada uno de estos pasos o mini-objetivos a cada vez.

ΤΕΛΟΣ ΤΗΣ ΕΞΕΤΑΣΗΣ