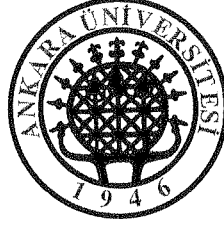


Y205011



ANKARA ÜNİVERSİTESİ TÖMER
TÜRKÇE ÖĞRETİM ARAŞTIRMA VE UYGULAMA MERKEZİ
TÜRKÇE SINAVI

Y2

ÖĞRENCİNİN

ADI	
SOYADI	
NUMARASI	
UYRUĞU	
SINAV TARİHİ	

BÖLÜM	PUAN
Okuma	
Dinleme	
Yazma	
Karşılıklı Konuşma	
Sözlü Anlatım	
TOPLAM	

OKUMA ANLAMA

HOCA

Hoca'nın dilden dile dolaşan, nesilden nesile aktarılan fıkraları, hâlâ ilk günkü gibi vazgeçilmez insanlık dersleriyle doludur.

Nasrettin Hoca'nın Türk toplumunu derinden etkileyen gerçek kişiliğini fıkralarından çıkarmak mümkün. Fıkralardan anlaşıldığına göre o, yaşadığı dönem Anadolu'sunun tipik bir kasabalı Türk'üdür. Güler yüzlü, şakacı, babacan ve doğrucu kişiliğinin etrafında karısı, oğlu, komşuları, kasaba çocukları, esnaf ve köylüler, kısacası bütün bir insanlık döner durur. Hele Nasrettin Hoca'nın vazgeçilmez dostu olan eşeği bu fıkraların neredeyse ana malzemelerinden biridir. Eşeğiyle ilişkisini konu edinen fıkraları en güldürücü olanlarıdır. Onun yoksulluğunu da en iyi bu fıkralar yansıtır.

Nasrettin Hoca'nın fıkraları, ince bir mizah anlayışı içinde, saf dilliliği ve kurnazlığı alaya alır. Temel özellikleri insanlarla iyi geçinmek, ucuz kurnazlığa prim vermemek, ahlaki değerlerden vazgeçmemek olarak belirtilebilir. Bu fıkralarda çirkinlik, müstehcenlik, kabalık yer almaz. Tam tersine Hoca'nın fıkraları, ince bir zekanın espri yeteneğini ortaya koyar ve şakalar, nükteler kimseye batmaz; öğütler yapıcıdır. Tam bir halk filozofu olan ve halkın nabzını tutmasını çok iyi bilen Hoca'nın öğütleri, özelliklerini bugün bile korumaktadır.

Yapılan araştırmalar, anlatılan fıkralardan sadece üç-beş yüz kadarının Nasrettin Hoca'ya ait olduğunu gösteriyor. Yıllar boyunca değişen durumlara göre fıkraların yeni versiyonları üretilmiş ve hatta bunlara, aslında Nasrettin Hoca'ya ait olmayanlar da uyarlanmıştır. “Bunu ancak Hoca söyleyebilir” denilerek ona yakıştırılan fıkraların sayısı azımsanamayacak kadar çoktur. Ancak, Nasrettin Hoca'nın geleneksel mizah ve espri anlayışı, taklitleri kolayca ayırt etme imkanı sağlar. Bu arada, Hoca'nın fıkralarına benzer hikayelere çeşitli ülkelerde de rastlanır. Çünkü, bu fıkralarda ele alınan kişileri her toplumda görmek hiç de zor değildir.

OKUMA ANLAMA

Aşağıdaki tümcelerin doğrularını “D”, yanlışlarını “Y” ile işaretleyin.

1. Nasrettin Hoca fıkraları öğüt verici niteliktedir. ()
2. Fıkralarında kendi kişiliğini ve çevresindeki insanları görürüz. ()
3. Fıkralarında her türlü konu yer alır. ()
4. Onun öğütleri bugün de geçerliliğini korumaktadır. ()
5. Nasrettin Hoca’nın fıkralarındaki karakterler her toplumda görülebilecek tiplerdir. ()

6. Altı çizili sözcüğün tümceye verdiği anlam hangi seçenekte yer almaktadır?

“Şakalar, nükteler kimseye batmaz.”

- a) Kimseyi rahatsız etmez.
- b) Kimseyi küçültmez
- c) Kimseyi utandırmaz.
- d) Kimseyi mutsuz etmez.

Bu bölümdeki her soru 1,50 puandır.

OKUMA ANLAMA**Engelli Öğretmenin Örnek Eğitim Azmi**

Samsun'un Çarşamba İlçesi'ne 6 kilometre uzaklıktaki Karaağaç Köyü İlköğretim Okulu'nda 22 öğrenciye ders veren öğretmen bedensel engelli İlteriş Bilginsoy (32) azmiyle dikkat çekiyor.

3.5 yaşındayken geçirdiği menenjit nedeniyle ortopedik engelli olan, evli ve 2 çocuk babası sınıf öğretmeni Bilginsoy, koltuk değnekleri ile sınıfta yürümekte zorlanınca, pes etmemiş. Otomobilini satarak aldığı bilgisayar destekli teknik donanımdan yararlanan Bilginsoy, tekerlekli sandalyesinde oturduğu yerden öğrencilerine eğitim veriyor.

Evinde bulunan tarayıcı, yazıcı ve fotokopi makinesini de okula getiren öğretmen işleyeceği ders konularını kitaptan tarayarak ışıklı yansıtıcıyla tahtaya aktarıyor. Bu şekilde öğrencilerine görsel anlamda da eğitim vermeye çalışan Bilginsoy'un çabası meslektaşlarının da takdirini topluyor. Bilginsoy, "Amacım öğrencilerimi en iyi şekilde eğitmek. Bir diğer amacım da "Bu engellidir yapamaz" şeklindeki önyargıları yıkmak. Sanırım bunu da başardım. Ayrıca bu sistem sayesinde hem benim hem de öğrencilerimin performansı arttı" dedi.

Herşeyi devletten beklememek gerektiğini söyleyen İlteriş Bilginsoy, "Evinde bulunan cihazları devlette bize temin edebilirdi. Ancak herşeyi devletten beklememek gerekir. Ben öğrencilerime en iyi hizmeti verebilmek için ayrıca engellilerin de başarılı olabileceğini göstermek için bu yolu seçtim. Projektörden ders anlatmak hem benim hem de öğrencilerim için çok faydalı oldu. Özellikle bir köy okulunda öğretmenlik yapmayı ben istedim. Çünkü buradaki çocukların da en iyi hizmeti almalarının hakları olduğunu düşünüyorum"

OKUMA ANLAMA

Aşağıdaki altı çizili sözcüğün yerine hangisi getirilemez?

7. İleriş Bilginsoy azmiyle dikkat çekiyor.

- a) örnek oluyor b) taktir topluyor
c) örnek veriyor d) ilgi çekiyor

8. Koltuk değnekleri ile sınıfta yürümekte zorlanınca pes etmemiş.

- a) yılmamış b) korkmamış c) utanmamış d) vaz geçmemiş

9. “Bu engellidir yapamaz.” şeklindeki ön yargıları yıkmak.

- a) düşünceleri değiştirmek b) fikirleri çürütmek
c) düşünceleri silmek d) sözlere kulak tıkamak

10. İşleyeceği ders konularını ışıklı yansıtıcıyla tahtaya aktarıyor.

- a) yansıtıyor b) yazıyor c) gönderiyor d) veriyor

7.-10. sorular 1,50 puandır.

Aşağıdaki tümcelerın doğrularını “D”, yanlışlarını “Y” ile işaretleyiniz.

11. Öğretmen kendi imkanlarıyla teknolojik donanımlı bir sınıf kurmuş. ()

12. Kendisi gibi engelli köy çocuklarına eğitim vermektedir. ()

13. Öğretmen bu davranışıyla engelliler hakkındaki ön yargıları da değiştirmeyi amaçlamış. ()

11.-13. sorular 1'er puandır.

OKUMA ANLAMA

Tarihler 2004 Aralık 16'yı gösterdiği gün dünyamız son yüzyılın en büyük doğal felaketini yaşadı. Asya'da yüzbinlerce kişi "Tsunami"de hayatını kaybetti. Milyonlarca insan, genç, yaşlı, çocuk evsiz ve aşız kaldı. Dünya, bu durumda hiç görülmemiş bir yardım çalışması başlattı. Yapılan yardımlar ölenleri geri getirmedi, ama geride kalanlara yaşam kaynağı sundu. Bu durum biz insanların yardımlaşmaya ne kadar önem verdiğini bir kez daha gösterdi.

14. Metinden çıkarılacak sonuç aşağıdaki seçeneklerin hangisinde verilmiştir?

- a) Yardımlaşmayla büyük sıkıntıları hafifletebiliriz.
- b) Doğal afetlere karşı insanlar hazırlıklı olmalıdırlar.
- c) Teknoloji doğayla mücadelede yetersiz kalmıştır.
- d) Doğal afetlerde çocuklar daha fazla zarar görmektedir.

Türk dokumacılığının en eski ürünlerinden biri de kilimdir. Ürünlerdeki renkler ve nakışlar, yapılarındaki güzellik Anadolu insanının değil, yabancı ülke insanların bile dikkatini çekecek niteliktedir. Ancak, bir kilim yurdu olan memleketimizde artık sentetik boya ve elyafla dokunan kilimler gerçek sanatseverlerin üzüntüsü olmuştur.

15. Metindeki temel düşünce aşağıdaki seçeneklerin hangisinde verilmiştir?

- a. Türk kilimleri yabancıların dikkatini çekecek kadar güzeldir.
- b. Türk kilimlerindeki güzellik, Anadolu insanının hayran olacağı niteliktedir.
- c. Kilim, Türk dokumacılığının en eski ürünlerinden biridir.
- d. Sentetik maddelerle dokunan kilimler sanat değerini kaybetmektedir.

14. ve 15. sorular 2'şer puandır.

OKUMA ANLAMA

Aşağıdaki tümcelerin sonuna seçeneklerden hangisi getirilemez?

16. İçinde yaşadığı toplumun sorunlarından ve gündeminden o kadar uzaktı ki _____.

- a. sadece kendi iç dünyasıyla ilgileniyordu.
- b. o toplumun bir bireyi değil gibiydi.
- c. ülkesinin geleceği için çok çalışırdı.
- d. ülkesindeki seçimlerden bile haberi olmamıştı.

17. Çocukların nasihatten çok örneğe ihtiyacı vardır ve çocuklar asıl onu dikkate alır; bu yüzden _____

- a. çocuğa ben yapıyorum ama sen yapma demenin bir anlamı yoktur.
- b. onlardan bir şey istemeyin, kalkıp o işi kendiniz yapın.
- c. çocuğa sakınması gereken şeyleri anlatmadan önce siz o şeylerden sakının.
- d. kendi yapmadıklarınızı boş yere ondan istemeyin.

16 ve 17. sorular 1'er puandır.

Puanlama:

1.-6. sorular: 1,50x6=9.00

7.-10. sorular: 1,50x4= 6.00

11.-13. sorular: 1x3= 3.00

14.-15. sorular: 2x2= 4.00

16.-17. sorular: 1,50x2= 3.00

Toplam: 25 puan

KARŞILIKLI KONUŞMA

Liseyi bu yıl bitiriyorsunuz. En büyük idealiniz tv programcısı olmak ama aileniz dış hekimi olmanız, aile mesleğini devam ettirmeniz konusunda ısrarlı. Onlara göre çok geçerli sebepleri var, ama siz hayallerinizden, hedeflerinizden taviz vermek istemiyorsunuz. Onları ikna etmeye çalışın.

Genç:

- Bu konudaki hislerinizi, duygularınızı anlatın.
- Yıllardır hayallerinizi süsleyen meslek bu.
- Aile mesleği hiç size göre değil, kişiliğinize aykırı
- Hedefiniz çok para kazanmak değil. Başka şehirler, başka ülkeler görmek, yeni insanlarla tanışmak istiyorsunuz
- Ailenizi seviyorsunuz ama _____

Anne/Baba:

- Üç nesildir bu mesleği sizin aileniz sürdürüyor.
- Bu meslekte çok çabuk yer edinecek, hızla ilerleyebilecek; çünkü her şey hazır.
- İyi para kazanacak.
- Ailesinin yanında, sevdikleriyle yaşayacak.
- Ona her konuda destek olabileceksiniz.

Karşılıklı Konuşma 15 puan üzerinden değerlendirilecektir.

SÖZLÜ ANLATIM

Sağlığınız en değerli hazinenizdir. Elinizdeki okuduğunuz metni tutma komutunu beyninizden parmaklarınıza sorunsuz ve kolayca ulaştırmanız, yudumladığınız sabah kahvesinin kokusunu almanız, metne göz gezdirirken görme, okuma ve anlamada herhangi bir problem yaşamamanız sinir, kas, kemik, eklem, göz, kulak gibi organlarınıza yerleşmiş binlerce yetenekli hücrenin ortak çalışmasıyla gerçekleştirilir. Bu işbirliğinin sürdürülmesi öncelikle size bağlıdır. Eğer beden ve ruh sağlığına gereken dikkati gösterirseniz bu sistemler size sandığınızdan çok daha uzun süre sorunsuz hizmet verecektir.

Bunun için yapacaklarınız ise sağlığını geliştirip güçlendirecek yeni alışkanlıklar edinmek ve sağlığımızı tehlikeye atacak yanlışlardan vazgeçmek olmalıdır.

- Metnin vermek istediği mesaj sizce nedir?
- İyi, keyifli, mutlu bir hayat sürmek için temel koşullar nelerdir? Niçin?
- Sağlıklı bir yaşam için hangi alışkanlıklardan vazgeçmek, hangi alışkanlıkları edinmek sizce doğru olacaktır?

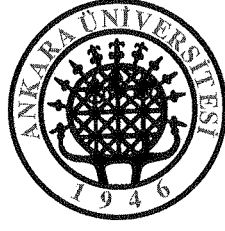
Sözlü Anlatım 10 puan üzerinden değerlendirilecektir.

YAZILI ANLATIM

- 1) Sizce insanlık tarihine adını altın harflerle yazdırmış olan insanlar kimlerdir? Hangi alanda, neler yaparak? Anlatınız.
- 2) Dünyayı büyük bir köy haline getiren elektronik iletişimin günlük yaşam üzerindeki olumlu ve olumsuz etkileri sizce nelerdir? Anlatınız.
- 3) Eğitimin amacı nedir? Eğitilmiş insan kimdir? Bu soruların cevaplarını içeren ve eğitimin hayatımızdaki yerini ve önemini anlatan bir kompozisyon yazınız.

Yazılı Anlatım 25 puan üzerinden değerlendirilecektir.

Y207011



**ANKARA ÜNİVERSİTESİ TÖMER
TÜRKÇE ÖĞRETİM ARAŞTIRMA VE UYGULAMA MERKEZİ
TÜRKÇE SINAVI**

Y207011

ÖĞRENCİNİN

ADI	
SOYADI	
NUMARASI	
UYRUĞU	
SINAV TARİHİ	

BÖLÜM	PUAN
Okuma	
Dinleme	
Yazma	
Karşılıklı Konuşma	
Sözlü Anlatım	
TOPLAM	

YÜKSEK TÜRKÇE 2

DİNLEME

ANADOLU

A. Dinlediğiniz metne göre doğrulara ‘D’ yanlışlara ‘Y’ koyunuz.

1. Anadolu asırlarca pek çok inanca ev sahipliği yapmıştır. ()
2. Tasavvuf, değişik inanç sistemlerinin yeryüzündeki ışığıdır. ()
3. Semazenler dans ederek evrenin gerçeğini ve Tanrının aşkını ararlar. ()
4. Büyük kentlerde yaşayan insanlar tarihle daha çok ilgilenirler. ()
5. Anadolu’daki tüm medeniyetler yerleşik hayatı yaşamışlardır. ()

A bölümündeki her soru 1 puandır. Toplam puan 5’tir.

B. Doğru seçeneği / seçenekleri işaretleyiniz.

1. Metne göre Anadolu aşağıdakilerden hangilerini barındırır?
 - a. Zenginlikler ☐
 - b. İnançlar ☐
 - c. Savaşlar ☐
 - d. Sırlar ☐
 - e. Şifreler ☐
 - f. İmparatorluklar ☐
2. Metne göre Anadolu’daki gönül birliğini hangi tarihi eserlerde görebilirsiniz?
 - a. Hasankeyf ☐
 - b. Topkapı Sarayı ☐
 - c. Mevlana ☐
 - d. Deyrul Zaferan ☐
 - e. Meryem Ana ☐
 - f. Akdamar Adası ☐
 - g. Sümela Manastırı ☐

B bölümündeki her soru 1 puandır. Toplam 13 puandır.

Bu bölüm toplam 18 puandır.

SAİNT PIERRE KİLİSESİ

C. Dinlediğiniz metne göre doğruılara ‘D’ yanlışlara ‘Y’ koyunuz.

1. Saint Pierre kilisesi Hristiyanlığın ilk merkezi Antalya’dadır. ()
2. Kilise 1963’te inananlar tarafından kutsal haç yeri olarak kabul edildi. ()
3. Bu kilise Hristiyanlık bölünmeden önce buluşulan bir mağaraydı. ()

Bu bölümdeki her soru 1 puandır. Toplam puan 3’tür.

GÜNEŞİN TOPRAKLARI

D. Dinlediğiniz metne göre doğruılara ‘D’ yanlışlara ‘Y’ koyunuz.

1. Mezopotamya iki ırmak arasındaki ülke demektir. ()
2. Matematik ve Astroloji Mezopotamyada kuruldu. ()
3. Kral Nemrut, Mezopotamya’nın kurucusudur. ()
4. Nemrut, İbrahim Peygamberi kral olmak istediği için ateşe attırmıştır. ()

Bu bölümdeki her soru 1 puandır. Toplam puan 4’tür.

A-B-C ve D bölümleri toplam 25 puandır.