

ACTIVITÉ 1

Dans le texte qui suit, certains mots n'ont pas été imprimés. Aidez Maddalena à choisir le mot qui convient. Attention ! Il y a un mot en trop.

Pour chaque item, cochez la case correspondant à votre choix sur la feuille de réponses.

A.	sur	B.	depuis	C.	de	D.	avec
E.	dans	F.	en	G.	du	H.	mais



La politesse ne coûte pas cher

Des restaurants et des cafés, _____^{1a} quelques semaines, offrent des réductions pas comme les autres à leurs clients. Plus ils sont aimables et polis, moins cher ils payent.

À Los Angeles, _____^{2a} le restaurant Eva, il est possible d'obtenir une réduction de 5% _____^{3a} l'addition, si on accepte de se séparer de son téléphone portable le temps du repas. Le patron du restaurant ne veut pas empêcher les gens de déranger leurs voisins de table, mais juste leur proposer d'avoir une véritable conversation et d'apprécier ce qu'ils ont dans leur assiette. « Le téléphone est le nouveau couvert d'une table qui prend place aux côtés du verre _____^{4a} vin, de l'assiette et des couverts », explique-t-il avec raison.

En France, ce sont des patrons de brasseries qui proposent de payer 20 centimes moins cher son café si on commande _____^{5a} disant « s'il vous plaît ». Ces initiatives peuvent sembler un peu bêtes, _____^{6a} elles reflètent un véritable phénomène de société. À force de se préoccuper de notre vie virtuelle (sur Internet), on oublie de se préoccuper de notre vie réelle et d'être poli _____^{7a} ceux qui nous entourent.

Et c'est une façon sympa de nous le rappeler !

ATTENTION

- Essayer de répondre à toutes les questions.
- Reporter les réponses sur la feuille de réponses « 1 ».
- Ne donner qu'une seule réponse à chaque question.
- Durée de l'épreuve : **85 minutes**.

ACTIVITÉ 2

Lisez le document reproduit ci-dessous. Pour chaque item cochez la lettre correspondant à la bonne réponse.

Pour chaque item, cochez la case correspondant à votre choix sur la feuille de réponses.



Mixité et sport : les femmes toujours sur la touche

J'aime 13 G+ 0 Tweeter Pinterest 0



Méconnu, voire dévalorisé, le sport féminin n'échappe pas aux inégalités homme-femme de notre société. Si 64% des femmes déclarent avoir pratiqué au moins une discipline sportive durant l'année écoulée, elles ne sont que 35% à prendre une licence

dans une fédération et se concentrent dans les catégories dites « féminines » (gym, danse, équitation).

Un peu d'histoire...

Longtemps, le sport est considéré comme une activité typiquement masculine. « Les Jeux Olympiques (JO) doivent être réservés aux hommes », déclarait en 1925 Pierre de Coubertin. Une position qu'il défendait déjà en 1899 lorsqu'on lui a demandé d'inclure des épreuves féminines aux JO d'Anvers. Il faut pourtant attendre 1994 pour que soit organisée la première conférence internationale sur les femmes et le sport à Brighton, au Royaume Uni.

À l'école

Pratiquée de manière mixte, avant que les préjugés et les stéréotypes ne soient trop ancrés dans l'esprit des enfants, l'éducation physique et sportive (EPS) est donc l'antithèse du sport chez les adultes. Idem pour les activités extrascolaires. Le choix du sport pratiqué résulte de diverses influences (culture, parents, goût personnel de l'enfant) mais pas du sexe supposé du sport.

C'est donc à l'adolescence où les filles tendent à laisser de côté les sports à caractère compétitif, pour privilégier des sports d'entretien ou des activités créatives et artistiques.

Ce que les médias en font

Le sport féminin souffre également d'une couverture médiatique bien moindre que le masculin. Le corps de la sportive passera avant sa performance. On préférera sa vie personnelle à son exploit. Elle devient rapidement la représentante d'une grande marque et entretient le mythe en posant en petite tenue.

8a. Plus de la moitié des femmes

- A. ont pratiqué au minimum une activité physique au cours des douze mois précédents.
- B. n'ont pratiqué qu'une seule activité physique au cours des douze mois précédents.
- C. ont une licence sportive.

9a. Pierre de Coubertin

- A. a été favorable à la participation des femmes aux JO.
- B. s'est opposé à la participation des femmes aux JO.
- C. a intégré les compétitions sportives féminines aux JO d'Anvers.

10a. L'EPS à l'école française, notamment chez les jeunes enfants,

- A. est pratiquée selon les stéréotypes de la société.
- B. est influencée par la pratique du sport chez les adultes.
- C. permet la mixité dans le sport.

11a. Un jeune enfant choisit souvent une activité sportive selon

- A. son sexe.
- B. ses préférences personnelles.
- C. les préférences de ses copains.

12a. À l'adolescence, les filles préfèrent plutôt

- A. les sports de compétition.
- B. les sports collectifs.
- C. les loisirs créatifs.

13a. Les médias

- A. s'intéressent de plus en plus aux sports féminins.
- B. préfèrent couvrir plutôt les sports masculins.
- C. font plus de reportages sur les sports collectifs.

14a. Les médias mettent l'accent sur

- A. la performance de la femme sportive.
- B. la vie privée de la femme sportive.
- C. les préférences vestimentaires de la femme sportive.

ACTIVITÉ 3**Les amis de Caroline veulent lui offrir un cadeau pour son anniversaire. Lequel de ces cadeaux propose chacun d'eux ?**

Pour chaque item, cochez la case correspondant à votre choix sur la feuille de réponses.

A**CLAVIER WATERPROOF**

Boissons, miettes... Nos claviers sont souvent victimes d'accidents. Le fabricant Logitech connaît un grand succès avec le clavier K310, étanche et lavable à l'eau. Pas de souci pour le nettoyer, un petit coup d'éponge et hop sous l'eau. Attention par contre à ne pas le passer au lave-vaisselle. Le clavier ne doit pas être dans une eau supérieure à 48°, ne doit pas rester dans l'eau plus d'une demi-heure. Le clavier est recouvert de caoutchouc, qui protège la surface.

B LE RÉVEIL SOUS-MARIN

Lorsque le réveil sonne, on l'éteint et parfois...on se rendort. Pour éviter de rater des rendez-vous importants, voici le « Sub-morning » qui facilite le réveil matinal. Un créateur a trouvé un moyen de réveiller les personnes qui ont des difficultés à se lever le matin. Ce réveil aux allures de sous-marin ne se tait qu'une fois plongé dans l'eau. Le dormeur doit donc se lever jusqu'à la salle de bains...

**C****VERRES MUSICAUX**

On a tous essayé un jour de faire un concert avec des verres. Eh bien, il y a une solution à cela, à condition de connaître un peu le solfège, ces verres transformeront vos longs repas de famille du dimanche en un concert d'harmonie. Les concertos improvisés en traînant un doigt mouillé sur des verres en cristal sont souvent discordants. Mais, sur la paroi des verres musicaux, un repère indique la note et la quantité à remplir pour obtenir le bon son.

- 15a. Martine : « Ah ! Elle n'aura pas besoin d'appuyer sur une touche pour l'arrêter ! » A. B. C.
-
- 16a. Philippe : « C'est le cadeau idéal ! Elle va pouvoir continuer à manger devant son écran sans problème. » A. B. C.
-
- 17a. François : « Elle pourra donc boire son contenu tout en écoutant de la musique ! » A. B. C.
-
- 18a. Jérôme : « Elle aura la possibilité de le laver entièrement sous l'eau du robinet ! » A. B. C.
-
- 19a. Mathilde : « Avec cet appareil, elle sera obligée de sortir de son lit, la paresseuse ! » A. B. C.

ACTIVITÉ 4

Lisez le texte reproduit ci-dessous et choisissez la bonne réponse.

Pour chaque item, cochez la case correspondant à votre choix sur la feuille de réponses.



Alexandra, la petite-fille de Cousteau, a pris le relais

Elle pourrait être mannequin, avec sa blondeur de blé et son port de reine. Mais ce n'est pas la mode qui fait courir Alexandra Cousteau. La petite-fille du célèbre explorateur au bonnet rouge a hérité du gène de l'amour de la nature. Cette femme de 36 ans, qui vit à Washington, est exploratrice pour « National Geographic » et dirige une fondation, Blue Legacy, qui protège des ressources en eau. Ses yeux bleu lagon se perdent en haute mer quand elle évoque le souvenir du grand-père. « Il était magique. Le monde avait l'air plus sûr quand il était là. Il ne passait pas beaucoup de temps avec nous, mais c'est lui qui m'a appris à plonger, quand j'avais 7 ans. »

Elle aussi aujourd'hui étudie la planète, observe les ravages de la pollution, donne des conférences. Même sa fille de 10 mois, Clémentine est déjà globe-trotteuse. « Elle a fait son premier voyage à 2 mois et demi, au Belize. On l'a aussi emmenée au Mexique et au Qatar ». La fillette ne mange ni poisson ni viande. « Elle est végétarienne et consomme des œufs, des graines, des produits laitiers. » Pas de poisson non plus pour maman. « Parce que le renouvellement des espèces n'est plus assuré. » Le diagnostic du docteur Cousteau Junior ? Alarmiste. « La Méditerranée est une des mers les plus polluées aux hydrocarbures... Enfant, j'ai passé quelques étés à Hawaii et j'admirais la richesse des *aquariums naturels*. Il n'y a plus rien. » Un gramme d'optimisme dans ce monde pollué ? « On ne doit pas laisser l'environnement aux bons soins des technocrates. Il faut que chacun protège ses ressources au niveau local. Si tout le monde faisait ça, il n'y aurait plus de problème ».

- 20a. Sous quelle rubrique peut paraître le texte ci-contre ?
- Portrait
 - Santé
 - Voyage
- 21a. La petite fille du célèbre explorateur
- a fait ses premiers pas dans la mode.
 - possède la même passion pour la nature que son grand-père.
 - se bat contre la dégradation des terres agricoles.
- 22a. Alexandra Cousteau
- n'a jamais rencontré son grand-père.
 - a été élevée par son grand-père.
 - se souvient de son grand-père avec tendresse.
- 23a. Sa fille de 10 mois
- ne mange que du poisson.
 - ne mange que de la viande.
 - ne mange pas de viande.
- 24a. Alexandra Cousteau
- s'inquiète de l'écosystème méditerranéen.
 - prépare un projet pour lutter contre les polluants chimiques.
 - est éblouie par la variété des espèces marines de l'archipel d'Hawaii.
- 25a. Pour préserver les ressources naturelles, on doit
- se sensibiliser au niveau national.
 - agir au niveau européen.
 - exiger la coopération internationale.

ACTIVITÉ 5

Voici des titres d'articles de presse. Associez chaque sous-titre à son titre. Attention ! Il y a un sous-titre en trop.

Pour chaque item, cochez la case correspondant à votre choix sur la feuille de réponses.

TITRES	
26a.	INNOVATION. Du soleil dans vos batteries !
27a.	Circuits Ethnies et tribus du bout du monde
28a.	Des morceaux de météorites vendus aux enchères
29a.	<i>Le sommeil, un enjeu majeur de santé publique</i>
30a.	Un menu végétarien à la cantine ?
31a.	Les musées face au risque terroriste

SOUS-TITRES	
A.	Scientifiques, collectionneurs ou amateurs, ils sont de plus en plus nombreux à vouloir acquérir ces produits extraterrestres. Pour les fans de décoration, ces cailloux sont tout simplement des objets de décoration.
B.	Recharger son portable, éclairer, informer... Découvrez une nouvelle invention : offrir un accès à l'électricité à ceux qui en sont dépourvus, grâce à la performance des énergies renouvelables.
C.	Les spécialistes de l'alimentation affirment que la viande peut être remplacée par d'autres aliments contenant des protéines indispensables pour notre corps, comme le soja, les lentilles, les noix...
D.	Si, pour vous, voyager c'est partir à la rencontre des peuples, de leurs traditions et leur mode de vie, on vous propose des voyages exotiques. Coutumes locales, immersion et partage, séjour chez l'habitant et voyage authentique vous attendent.
E.	Surveillance et protection accrues, les centres d'art s'organisent pour rester ouverts. Mesures de contrôles renforcées, ces centres sont dotés de portiques de détention métaux, dispositifs coûteux.
F.	Une poignée de virtuoses élevés dans la tradition de la musique classique ont décidé d'explorer d'autres univers, au croisement de la musique et de l'art numérique.
G.	Un tiers des Français dorment mal ou pas assez. Pourtant, les dernières recherches démontrent l'impact décisif du repos sur l'équilibre personnel.

- | | | | | | | | |
|------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| 26a. | A. <input type="checkbox"/> | B. <input type="checkbox"/> | C. <input type="checkbox"/> | D. <input type="checkbox"/> | E. <input type="checkbox"/> | F. <input type="checkbox"/> | G. <input type="checkbox"/> |
| 27a. | A. <input type="checkbox"/> | B. <input type="checkbox"/> | C. <input type="checkbox"/> | D. <input type="checkbox"/> | E. <input type="checkbox"/> | F. <input type="checkbox"/> | G. <input type="checkbox"/> |
| 28a. | A. <input type="checkbox"/> | B. <input type="checkbox"/> | C. <input type="checkbox"/> | D. <input type="checkbox"/> | E. <input type="checkbox"/> | F. <input type="checkbox"/> | G. <input type="checkbox"/> |
| 29a. | A. <input type="checkbox"/> | B. <input type="checkbox"/> | C. <input type="checkbox"/> | D. <input type="checkbox"/> | E. <input type="checkbox"/> | F. <input type="checkbox"/> | G. <input type="checkbox"/> |
| 30a. | A. <input type="checkbox"/> | B. <input type="checkbox"/> | C. <input type="checkbox"/> | D. <input type="checkbox"/> | E. <input type="checkbox"/> | F. <input type="checkbox"/> | G. <input type="checkbox"/> |
| 31a. | A. <input type="checkbox"/> | B. <input type="checkbox"/> | C. <input type="checkbox"/> | D. <input type="checkbox"/> | E. <input type="checkbox"/> | F. <input type="checkbox"/> | G. <input type="checkbox"/> |

ACTIVITÉ 6

Dans le texte qui suit, certains mots n'ont pas été imprimés. Aidez Marisa à choisir le mot qui convient. Attention ! Il y a un mot en trop.

Pour chaque item, cochez la case correspondant à votre choix sur la feuille de réponses.

A.	conception	B.	personnalités	C.	morceau	D.	mémoire
E.	genre	F.	cours	G.	heures	H.	projets



Il a transformé sa classe en musée, pour enseigner l'histoire Unique en son _____^{32a} au Québec et peut-être au monde, Claude Miville, professeur de collège passionné, a créé une classe-musée pour intéresser ses élèves à l'histoire

C'est à l'école Pointe-Lévy au Québec, que les enfants ont le bonheur d'assister aux _____^{33a} de M. Miville. Chaque pan de mur de sa classe est utilisé pour présenter des _____^{34a} ou des objets liés à une période précise d'histoire contemporaine. Ainsi, à côté de la photo de Charlie Chaplin ou de Joseph-Armand Bombardier, on trouve un _____^{35a} du mur de Berlin... L'enseignant ne compte pas ses _____^{36a} : il s'est déjà endormi dans son établissement. Il a également passé des week-ends entiers à chercher des objets pouvant

enrichir sa classe-musée. Les élèves contribuent aussi, par le biais de _____^{37a} en classe, au développement permanent du musée. Ils apprécient énormément cet enseignant, qui explique ainsi sa _____^{38a} de la pédagogie : « il y en a qui croient que la pédagogie, c'est uniquement livresque et magistral. Or, on ne retient que 8% de ce qui nous est dit. Il faut savoir rejoindre et intéresser tous les jeunes. » À coup sûr, ses élèves ont bien de la chance !

ACTIVITÉ 7

Rétablissez l'ordre initial du texte en mettant une croix en regard de chaque item : l'ordre des lettres représente l'ordre des lignes.

Pour chaque item, cochez la case correspondant à votre choix sur la feuille de réponses.

		<i>Arrête de lire !</i>											
		Auteurs : Claire Gratiat, Sylvie Serprix Editeur : Belin, Paris, France Collection : Albums jeunesse Prix : 12.70 €						A	B	C	D	E	
	Horatio est un petit rat qui adore lire, qui lit tout le temps, et qui	X											
39a.	curieux, il a soif de lecture. Il ne se décourage pas et finalement, l'air de rien, c'est lui qui												
40a.	va transmettre sa passion à ses parents jusqu'alors												
41a.	rêve de devenir rat de bibliothèque quand il sera grand. Mais pour ses parents,												
42a.	sourd comme un pot et myope comme une taupe à force de lire ! Horatio est												
43a.	cette activité n'est que perte de temps et oisiveté. Ils lui affirment même qu'il finira par devenir												
	plutôt habitués à allumer la télévision.											X	

ACTIVITÉ 8

Lisez le texte reproduit ci-dessous et choisissez la bonne réponse.

Pour chaque item, cochez la case correspondant à votre choix sur la feuille de réponses.



La main verte pour se donner la main

Les jardins collectifs, qui poussent un peu partout en France, sont un lieu de rencontre, de partage et de solidarité. On peut y venir en famille, entre amis, ou entre membres d'une association de réinsertion.



Réponse au phénomène de la « mal-bouffe », retour aux racines rurales, détente en plein air... Quel que soit le motif de ces jardins solidaires, il répond à une envie de

partage et de rencontre autour d'une activité saine et relaxante, le jardinage. Dignes descendants des jardins ouvriers, les jardins solidaires sont mis à la disposition des habitants par les communes et certaines associations, afin que chacun cultive sa parcelle en fonction de ses besoins personnels.

Mixités sociale et générationnelle

Les jardins collectifs sont un excellent moyen de tisser des liens sociaux, et les collectivités ne s'y sont pas trompées en multipliant ce type d'initiatives. Dans ces jardins, tous les âges cohabitent, depuis les étudiants nouvellement installés dans le quartier, jusqu'aux retraités y résidant depuis toujours. Les milieux sociaux et les cultures se mélangent également, faisant des jardins un lieu privilégié de mixité et de convivialité. On se rencontre, on s'échange des astuces autour d'une activité universelle : la production de fruits et légumes.

Du bio pour tous

Le jardin solidaire permet à ceux qui le souhaitent et n'en ont pas forcément les moyens d'accéder aux produits biologiques, en revenant à des méthodes de culture respectueuses de l'environnement.

L'engouement suscité par ces jardins solidaires se confirme, témoin d'une volonté des consommateurs de faire un pas vers la qualité et la diversité des saveurs.

44a. Ce texte a pour but de nous

- A. conseiller.
- B. informer.
- C. convaincre.

45a. Sous quelle rubrique peut paraître le texte ci-contre ?

- A. Environnement
- B. Culture
- C. Emploi

46a. La tendance du jardinage collectif s'explique par le besoin

- A. de rechercher une nourriture plus saine.
- B. de préserver les produits locaux.
- C. de renforcer les relations entre les citadins et les ruraux.

47a. Il s'agit de jardins en commun cultivés par

- A. les membres des associations agricoles.
- B. les habitants du quartier.
- C. les ouvriers jardiniers.

48a. Les jardins collectifs constituent un lieu de rencontre

- A. des jeunes en quête d'emploi.
- B. des personnes âgées sans ressources.
- C. des gens de tout âge et de toute classe sociale.

49a. Le jardinage collectif d'un terrain

- A. favorise le partage du savoir entre les participants.
- B. n'augmente pas nécessairement la consommation de fruits et de légumes.
- C. développe la responsabilité des jardiniers.

50a. La pratique du jardinage collectif

- A. n'arrive pas toujours à privilégier le respect de l'autre.
- B. prouve que les gens veulent des produits variés et de qualité biologique.
- C. est réservée à tous ceux qui n'ont pas de moyens financiers.

ACTIVITÉ 9

Certains mots du document reproduit ci-dessous sont illisibles. Retrouvez-les.

Pour chaque item, inscrivez votre réponse sur les pointillés, puis sur la feuille de réponses. Chaque carré correspond à une lettre.



Ils ont entre 8 et 12 ans, habitent les 4 coins du monde et ont photographié leur environnement □□□^{1b} le thème du réchauffement climatique. Ce projet, intitulé « Regards croisés sur l'avenir de la planète », était présenté □□□^{2b} l'association « An Eye For An Eye ».

Ainsi, les regards de jeunes Boliviens, Indiens, Français, Sud-Africains, Chinois et Cambodgiens se sont croisés cette fois sur la question du respect de l'environnement.

Utilisant la photographie comme moyen d'expression, de rencontres et d'échanges, les fondateurs et les animateurs de « An Eye For An Eye » ont travaillé □□□□^{3b} de jeunes apprentis photographes de 6 pays.

Les photojournalistes en herbe ont réalisé des reportages sur le traitement des déchets □□□□^{4b} leurs écoles, ainsi que sur le gaspillage de l'eau, □□□□^{5b} mieux comprendre ce que représente concrètement la protection de l'environnement dans leur quotidien.

- 1b.
- 2b.
- 3b.
- 4b.
- 5b.

ACTIVITÉ 10

Complétez le texte suivant en remplissant chaque tiret par un seul mot.

Pour chaque item, inscrivez votre réponse sur les pointillés, puis sur la feuille de réponses.



Education des enfants : qu'apportent les voyages en famille ?

Sac au dos ou en camping-car, en Europe ou dans des contrées lointaines, les voyages en famille sont toujours une aventure marquante. Se frotter à l'inconnu invite à l'ouverture d'esprit et à la tolérance.

disposé pour faire des rencontres _____^{8b} des gens qui sont de parfaits inconnus. En allant vers eux, on va à la rencontre de l'humanité. On apprend aussi à mieux se connaître soi-même. Le voyageur n'est pas seulement tourné _____^{9b} l'extérieur. Il a du temps pour réfléchir. En partant à la découverte d'autrui, on effectue un retour _____^{10b} soi. Nos propres valeurs, coutumes et conventions deviennent toutes relatives, au contact des autres cultures. Cette découverte du monde rend tolérant et ouvre l'esprit.

Les voyages marquent durablement l'éducation des enfants. Les enfants, _____^{6b} l'âge de 4 ou 5 ans, sont à même d'apprécier cette expérience et en restent marqués longtemps. Le voyage est un moment propice _____^{7b} la découverte de peuples différents, car loin du quotidien, on est bien

- 6b.
- 7b.
- 8b.
- 9b.
- 10b.

ΣΑΣ ΥΠΕΝΘΥΜΙΖΟΥΜΕ ΟΤΙ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΜΕΤΑΦΕΡΕΤΕ ΟΛΕΣ ΤΙΣ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΣΑΣ ΣΤΟ ΕΝΤΥΠΟ 1.

ΤΕΛΟΣ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ