

## PRIMA PARTE (a): Faccio una scelta

### PROVA 1

**ISTRUZIONE:** Ascolterete per due volte una notizia trasmessa alla radio. Durante gli ascolti, rispondete alle domande seguenti:

- 1a. Il testo ha lo scopo di:  
A.  pubblicizzare un prodotto commerciale.      B.  sensibilizzare gli ascoltatori.      C.  fare il resoconto di un'iniziativa.
- 2a. L'iniziativa di cui si parla è partita:  
A.  dalla società produttrice.      B.  dalla trasmittente radiofonica.      C.  dalla regione.
- 3a. L'iniziativa di cui si parla:  
A.  è gratuita per tutti.      B.  è gratuita per alcune categorie.      C.  è sovvenzionata dagli enti mutualistici.
- 4a. L'iniziativa si rivolge:  
A.  solo agli adulti.      B.  anche ai bambini, con malattie croniche.      C.  solo ai bambini con malattie croniche.
- 5a. L'intervento connesso all'iniziativa è di carattere:  
A.  preventivo.      B.  terapeutico.      C.  deterrente.

### PROVA 2

**ISTRUZIONE:** Ascolterete per due volte un'altra notizia trasmessa alla radio italiana. Durante gli ascolti, rispondete alle domande seguenti:

- 6a. Il seminario di cui si parla nel testo si rivolge:  
A.  agli scienziati.      B.  a chi gioca d'azzardo.      C.  ad un pubblico eterogeneo.
- 7a. Nel corso del seminario il gioco d'azzardo viene visto:  
A.  nella sua dimensione strettamente matematica.      B.  anche nella sua dimensione economica e sociale.      C.  in relazione al calcolo dei numeri ritardatari.
- 8a. Le lotterie in passato vennero proibite:  
A.  perché immorali.      B.  perché rovinose per i cittadini.      C.  perché coinvolte nella malavita.
- 9a. In Italia il fenomeno ha raggiunto dimensioni:  
A.  tragiche.      B.  dannose per lo stato.      C.  da record.
- 10a. La crisi economica:  
A.  ha incentivato il gioco d'azzardo.      B.  ha avviato al gioco d'azzardo nuovi gruppi sociali.      C.  ha ridotto il gioco d'azzardo.

#### ATTENZIONE

- Per ognuna delle domande dare UNA SOLA risposta sul modulo No 3.
- Il tempo a disposizione coincide con la durata dell'ascolto.

**PROVA 3**

**ISTRUZIONE:** Ascolterete per due volte un testo autentico. Durante gli ascolti, rispondete alle domande seguenti:

**11a.** Chi parla è ...

A.  un giornalista.

B.  un turista.

C.  un pubblico  
funzionario.

**12a.** Chi parla dimostra di avere in mente un piano di intervento ...

A.  preciso.

B.  rischioso.

C.  di difficile  
realizzazione.

**13a.** Il mercato a cui si vuole rivolgere l'attenzione è quello ...

A.  delle grandi città.

B.  straniero.

C.  delle città di  
provincia.

**14a.** La regione di cui si parla si distingue dalle altre perché offre un turismo più ...

A.  economico.

B.  romantico.

C.  vario.

**15a.** Il turismo, secondo chi parla, deve assumere una dimensione più ...

A.  eventuale.

B.  culturale.

C.  industriale.

**16a.** Il turismo copre una percentuale importante ...

A.  del Prodotto Interno  
Lordo.

B.  dell'occupazione.

C.  del territorio.

**17a.** Di fronte alla crisi, il settore del turismo deve ...

A.  rivolgersi ai Paesi più  
ricchi.

B.  abbassare i prezzi.

C.  adottare nuove  
strategie.

**18a.** Il turismo potrà diventare uno strumento valido per arginare ...

A.  la disoccupazione.

B.  la delocalizzazione.

C.  la fuga di capitali.

**19a.** Il turismo non ha espresso finora tutte le sue potenzialità a causa ...

A.  della scarsa  
valorizzazione del  
patrimonio culturale.

B.  di una politica  
sbagliata.

C.  dell'incompetenza  
degli imprenditori.

**20a.** Chi parla vede in prospettiva il turismo ...

A.  con pessimismo.

B.  con speranza e  
ottimismo.

C.  con timore.

**SECONDA PARTE (b): Scrivo la mia risposta**

**PROVA 4**

**ISTRUZIONE:** Ascolterete per due volte un testo autentico. Durante l'ascolto, completate il breve riassunto seguente, scrivendo sul foglio delle risposte la parola mancante:

	<p>Il museo di cui si parla nel testo è in realtà un museo ...-1b-..., in grado di alimentare e di diffondere una nuova e più consapevole ...-2b-... dell'ambiente. L'ambiente è un bene prezioso che deve essere ...-3b-... e al tempo stesso ...-4b-... così come si fa, ad esempio, con i resti archeologici conservati con cura nei nostri musei. Il museo è aperto a tutti i ...-5b-... e in particolare agli studenti.</p>	<p>1b.  .....</p> <p>2b.  .....</p> <p>3b.  .....</p> <p>4b.  .....</p> <p>5b.  .....</p>
---	--	---

**PROVA 5**

**ISTRUZIONE:** Ascolterete per due volte un testo autentico. Durante gli ascolti, rispondete alle domande seguenti:

- 6b. Grazie a chi la raccolta di sangue è efficiente?  
 .....
- 7b. Cosa occorre fare per mantenere alta la sensibilizzazione dei cittadini?  
 .....
- 8b. Utilizzando in modo più appropriato il sangue a disposizione, che cosa si è ridotto?  
 .....
- 9b. Nel 2011, che altro è stato ridotto?  
 .....
- 10b. Che valori esprime il gesto di donare sangue?  
 .....

**META ΤΗ ΛΗΞΗ ΤΟΥ ΗΧΗΤΙΚΟΥ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ ΔΙΝΟΝΤΑΙ ΠΕΝΤΕ (5) ΛΕΠΤΑ ΤΗΣ ΩΡΑΣ ΓΙΑ ΑΝΤΙΓΡΑΦΗ ΤΩΝ ΑΠΑΝΤΗΣΕΩΝ ΣΤΟ ΕΝΤΥΠΟ 3.**

**ΤΕΛΟΣ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ**