

NIVEL B (B1&B2) según la escala del Consejo de Europa
MÓDULO 3 Comprensión auditiva

CONVOCATORIA
2016 B

ACTIVIDAD 1

Vas a escuchar 4 textos diferentes 2 VECES. A continuación, decide a qué imagen (A, B, C, D, E o F) corresponde cada texto. ¡Ojo! Hay dos fotos que sobran.

	A	B	C	D	E	F
1a.						
2a.						
3a.						
4a.						



ATENCIÓN

- Escribe tus respuestas en la Hoja de Respuestas nº 3 [ΑΠΑΝΤΗΤΙΚΟ ΕΝΤΥΠΟ 3].
- Intenta contestar a todas las preguntas.
- Dispones de **25 minutos** para terminar esta parte del examen.

ACTIVIDAD 2

Lee las preguntas 5a.-7a. Escucha y elige la mejor opción (A, B o C) para cada pregunta.

- 5a. Teresa quiere
- A. organizar una fiesta para Silvia. B. comprar un regalo a Silvia. C. darle una sorpresa a Silvia.
- 6a. A Juan no le gusta la idea de Teresa porque
- A. le parece difícil realizarla. B. no sabe cuál es el plato favorito de Silvia. C. no quiere cocinar para Silvia.
- 7a. Al final, Juan
- A. no quiere hacer nada. B. acepta la propuesta de Teresa. C. propone algo diferente.

Escucha de nuevo y revisa tus respuestas.

ACTIVIDAD 3

Lee las preguntas 8a.-11a. Escucha y elige la mejor opción (A, B o C) para cada pregunta.

Escucha y contesta.

- 8a. El objetivo del programa radiofónico es
- A. aclarar los requisitos de matrícula de un nuevo curso.
B. informar sobre un nuevo curso.
C. presentar la estructura de un nuevo curso.
- 9a. Este curso va dirigido a
- A. estudiantes de la Universidad Francisco Vitoria.
B. alumnos de educación primaria.
C. jóvenes cuyo sueño es trabajar en la moda.
- 10a. El trabajo en el mundo de la moda
- A. impresiona a los jóvenes.
B. es un sueño inalcanzable para los jóvenes.
C. les parece exigente a los jóvenes.
- 11a. Campus de la Moda pretende
- A. presentar las nuevas tendencias en el diseño de moda.
B. dar una visión global y realista del mundo de la moda.
C. detectar y promocionar jóvenes talentos.

Escucha de nuevo y revisa tus respuestas.

ACTIVIDAD 4

Lee las preguntas 12a.-15a. Escucha y elige la mejor opción (A, B o C) para cada pregunta.

Escucha y contesta.

- 12a. Este texto habla sobre
- A. normas que han de aplicar los padres.
 - B. consejos que deben seguir los hijos.
 - C. peligros que se observan en la red.
- 13a. Según el locutor, es recomendable
- A. supervisar las actividades en línea de los menores.
 - B. hacer un uso común del ordenador.
 - C. prohibir las redes sociales a los menores de edad.
- 14a. Los padres deben
- A. evitar subir fotos de sus hijos en la red.
 - B. ver las fotos que sus hijos quieren subir a la red.
 - C. poner filtros en las fotos que publican en la red.
- 15a. Es importante que los padres
- A. presten atención a la conducta de sus hijos en la red.
 - B. controlen la influencia de la red en la conducta de sus hijos.
 - C. sean “amigos” de sus hijos en las redes sociales.

Escucha de nuevo y revisa tus respuestas.

ACTIVIDAD 5

Vas a escuchar 5 textos diferentes DOS VECES. Después de cada audición intenta averiguar qué está comprando la pareja y escribe el término adecuado en los espacios 1b.-5b. (ej. un sofá, un televisor).

1b.
2b.
3b.
4b.
5b.

ACTIVIDAD 6

Vas a escuchar 5 textos diferentes DOS VECES. Después de cada audición intenta averiguar cuál es la propuesta cultural de la semana y completa los espacios 6b.-10b. (ej. película, danza).

6b.
7b.	Exposición de
8b.	Exposición de
9b.
10b.

ΜΕΤΑ ΤΗΝ ΛΗΞΗ ΤΟΥ ΗΧΗΤΙΚΟΥ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ ΔΙΝΟΝΤΑΙ ΠΕΝΤΕ (5) ΛΕΠΤΑ ΤΗΣ ΩΡΑΣ ΓΙΑ ΑΝΤΙΓΡΑΦΗ ΤΩΝ ΑΠΑΝΤΗΣΕΩΝ ΣΤΟ ΕΝΤΥΠΟ 3.

ΤΕΛΟΣ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ