

### ACTIVIDAD 1

Vas a escuchar dos textos diferentes **DOS VECES**. Después de cada audición, elige la mejor opción (A, B o C) para cada pregunta.

**A.**

- 1a.** El objetivo de la persona que habla es
- A. sensibilizar y concienciar.
  - B. proponer medidas de prevención.
  - C. demostrar nuestra culpabilidad.
- 2a.** Este hombre cuando rememora el pasado
- A. siente angustia.
  - B. se siente perplejo.
  - C. muestra indignación.

**Escucha de nuevo y revisa tus respuestas.**

**B.**

- 3a.** En la grabación se nos habla sobre
- A. las maneras de evitar un incendio.
  - B. el riesgo de iniciar incendios.
  - C. el castigo por provocar incendios.
- 4a.** Este mensaje radiofónico es
- A. una advertencia.
  - B. una denuncia.
  - C. una petición.

**Escucha de nuevo y revisa tus respuestas.**

### ACTIVIDAD 2

**2.1. Lee las preguntas 5a.-7a. Después, elige la mejor opción (A, B o C) para cada pregunta.**

**5a.** Los españoles

- A. dedican la mayor parte de su presupuesto anual a alimentación.
- B. no hacen buena gestión de las finanzas familiares.
- C. gastan menos en alimentación que en la vivienda y sus gastos.

**6a.** Se pueden reducir gastos

- A. y al tiempo comer sano.
- B. preparando en casa platos precocinados.
- C. si congelamos la comida.

**7a.** Los españoles han cambiado sus hábitos de consumo y

- A. prefieren los platos preparados.
- B. comen en casa porque les sale más barato.
- C. ahora consumen alimentos frescos.

### **ATENCIÓN**

- Escribe tus respuestas en la Hoja de Respuestas nº 3 [ΑΠΑΝΤΗΤΙΚΟ ΕΝΤΥΠΟ 3].
- Intenta contestar a todas las preguntas.
- Dispones de **30 minutos** para terminar esta parte del examen.

**2.2. Lee las preguntas 8a.-10a. Después, elige la mejor opción (A, B o C) para cada pregunta.**

**8a.** El precio de los alimentos en los últimos meses

- A. ha descendido.                                      B. ha subido.                                      C. se mantiene igual.

**9a.** En comparación con el año pasado, el precio de las legumbres

- A. resulta más caro.                                      B. resulta más barato.                                      C. no ha variado.

**10a.** En lo que va de año sale muy caro comprar

- A. carne y pescado.                                      B. frutas y hortalizas.                                      C. aceite.

**Escucha de nuevo todo el texto y revisa tus respuestas.**

**ACTIVIDAD 3**

**3.1 Lee las preguntas 11a.–13a. Escucha UNA VEZ y elige la mejor opción (A, B o C) para cada pregunta.**

**11a.** En la novela de Cervantes se alude a que en aquella época

- A. era imposible tener una dentadura sana.      B. los dientes debían brillar como diamantes.      C. era importante tener una dentadura sana.

**12a.** En el Siglo de Oro, para la limpieza bucal

- A. se cepillaban los dientes.                                      B. usaban palillos de dientes.                                      C. solamente usaban enjuagues bucales.

**13a.** Al entrevistado le llama la atención que en la novela

- A. los protagonistas aparezcan en situaciones tan higiénicas.      B. se hagan tantas referencias a la higiene bucal.      C. aparezcan pocas referencias a la higiene bucal.

**3.2 Lee las preguntas 14a.–16a. Escucha UNA VEZ y elige la mejor opción (A, B o C) para cada pregunta.**

**14a.** El entrevistado asegura que Don Quijote

- A. no se cuidaba bien la boca.                                      B. carecía de bastantes piezas dentales.                                      C. perdió los dientes.

**15a.** Sobre otros personajes de la novela se dice que

- A. tenían mala dentadura a causa de las batallas.      B. tenían mal aliento a causa de la mala higiene bucal.      C. tenían mal aliento a causa de lo que comían.

**16a.** En aquella época era muy normal

- A. perder los dientes.                                      B. tener halitosis.                                      C. sacarse dientes y muelas.

**ACTIVIDAD 4**

Lee las preguntas 17a.–20a. Escucha UNA VEZ y elige la mejor opción (A, B o C) para cada pregunta.

17a. Los estudiantes de filosofía

- A. se hacen preguntas banales.                      B. suelen tratar a los filósofos como a unos locos.                      C. aprenden las palabras de los filósofos sin cuestionárselas.

18a. La enseñanza de la Historia de la Filosofía debería

- A. formar en la tradición filosófica.                      B. profundizar en los problemas filosóficos.                      C. presentar la vida de los filósofos clásicos del pasado.

19a. En las facultades de América Latina

- A. interesa preparar historiadores de las ideas.                      B. se sustituye la opinión propia por las citas.                      C. se discuten problemas excepcionales.


20a. Este texto cuestiona


- A. el objetivo de la filosofía.                      B. la utilidad de la filosofía.                      C. la docencia de la filosofía.


**ACTIVIDAD 5**


Vas a escuchar este texto DOS VECES. Después, completa la información que se te pide (1b.-5b).

Para viajar con seguridad, conductor y perro deben estar **1b.** ..... .

Si se transporta en un **2b.**..... , el perro se desplaza cómodamente.

Hay que **3b.** .....  al perro desde cachorro a viajar en coche.

Se le pueden administrar medicamentos al perro si se siente **4b.** ..... .

Cuando el perro está nervioso en el coche no hay que **5b.** ..... .


**ACTIVIDAD 6**


Vas a escuchar este texto UNA VEZ. Después, completa la información de las afirmaciones (6b.-10b).

Primero, la embarazada debe averiguar si es **6b.**.....  o no a la toxoplasmosis.

A continuación, determinar si el gato **7b.**..... .

Los gatos que siguen una dieta basada en comidas **8b.** .....  no suelen adquirirla.

Para evitar que el gato adquiera la enfermedad hay que prohibirle las **9b.** ..... .

Es **10b.** .....  que una mujer que no convive con gatos se contagie de toxoplasmosis.

**ΜΕΤΑ ΤΗΝ ΛΗΞΗ ΤΟΥ ΗΧΗΤΙΚΟΥ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ ΔΙΝΟΝΤΑΙ ΠΕΝΤΕ (5) ΛΕΠΤΑ ΤΗΣ ΩΡΑΣ ΓΙΑ ΑΝΤΙΓΡΑΦΗ ΤΩΝ ΑΠΑΝΤΗΣΕΩΝ ΣΤΟ ΕΝΤΥΠΟ 3.**

**ΤΕΛΟΣ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ**