



Certificazione di Lingua Italiana
LIVELLI B1 & B2
FASE 4: Produzione orale
PROVE D'ESAME
2016B

DOMANDE PER «ROMPERE IL GHIACCIO»

Dati personali
1. Come ti/si chiami/chiamata? 2. Di dove sei/è? 3. Sei/È sposato/-a (se l'esaminando è adulto)? Ecc.

DOMANDE PER LA PROVA 1

DOMANDE DI LIVELLO B1	DOMANDE DI LIVELLO B2
Attività (professione e studi)	
1a. Che classe fai? —→	1b. Che cosa studi? 1c. Parlami del tuo compagno di banco. 1d. Perché hai deciso di imparare l'italiano? 1e. Cosa pensi di fare dopo gli studi?
2a. Che cosa fa nella vita? —→	2b. Mi parli del Suo lavoro. 2c. È soddisfatto/-a della Sua scelta?
Preferenze	
È meglio, secondo te/Lei, 1a. stare soli o con gli amici? —→	1b. Perché?
2a. leggere o vedere la tele? —→	2b. Perché?
3a. stare con un solo amico o con tanti? —→	3b. Perché?
4a. mangiare a casa o al ristorante? —→	4b. Perché?
5a. spostarsi con i mezzi pubblici o con la propria auto? —→	5b. Perché?
Progetti	
1. Dove hai/ha intenzione di andare l'estate prossima? 2. Come hai/ha intenzione di utilizzare il diploma di conoscenza della lingua italiana?	3. Che progetti hai/ha per il tuo/Suo futuro scolastico o professionale? 4. C'è qualche acquisto importante che hai/ha intenzione di fare? Quale? 5. C'è qualche paese straniero che hai/ha intenzione di visitare? Quale? Perché?

DOMANDE PER LA PROVA 2

PROPOSTA 1 (VACANZE - Vedi pagina 6)

Ad ognuno dei due esaminandi si propone una diversa coppia di immagini.

B1	B2
<ol style="list-style-type: none">1. Osserva/Osservi la foto (n. 1/2/3/4/5/6) e descrivila / la descriva.2. Dove si trovano le persone fotografate?3. Che età potrebbero avere queste persone?4. Racconta/Racconti dove, con chi e quando preferisci /preferisce andare in vacanza.	<ol style="list-style-type: none">5a. Metti/Metta a confronto le foto 1 e 2. Quali sono le differenze tra una vacanza in roulotte e in una barca a vela?5b. Metti/Metta a confronto le foto 3 e 4. Quali sono le differenze tra una vacanza in un grande albergo e una vacanza in campeggio?5c. Metti/Metta a confronto le foto 5 e 6. Quali sono le differenze tra una vacanza in crociera e una vacanza in moto?6. Tu hai mai fatto / Lei ha mai fatto una vacanza di questo tipo? Racconta/Racconti.7. Quali sono stati le tue/Sue emozioni, i tuoi/Suoi sentimenti durante questa vacanza?

PROPOSTA 2 («CONSUMI» - Vedi pagina 7)

Ad ognuno dei due esaminandi si propone una diversa coppia di immagini.

B1	B2
<ol style="list-style-type: none">1. Osserva/Osservi la foto (n. 1/2/3/4/5/6) e descrivila / la descriva.2. In quale negozio/luogo si trovano le persone fotografate?3. Cosa stanno comprando?4. Ti/Le piace andare a fare le spese?	<ol style="list-style-type: none">5. Quando fai/fa le spese dove preferisci/preferisce farle e perché?6. Quando compri/compra qualcosa, cosa ti/La influenza maggiormente? (la pubblicità, la marca, il prezzo, la qualità ecc.).7. Immagina/Immagini che le persone della foto stiano comprando un regalo. Secondo te/Lei per chi e per quale occasione? (per le foto n. 3, 4 e 5).

PROPOSTA 3 («FAMIGLIE» - Vedi pagina 8)

Ad ognuno dei due esaminandi si propone una foto diversa.

B1	B2
<ol style="list-style-type: none">1. Osserva/Osservi la foto (n. 1/2/3/4/5/6) e descrivila / la descriva.2. Dove si trovano? Cosa fanno?3. Quale rapporto di parentela hanno queste persone tra loro?	<ol style="list-style-type: none">4. Quali sono le loro emozioni / Com'è il loro umore?5. Al giorno di oggi, poche persone desiderano di avere una famiglia numerosa. Perché?6. Matrimonio di amore o di interesse? Che ne pensi/pensa?7. Racconta/Racconti un momento speciale che hai/ha passato con la tua/Sua famiglia.

PROPOSTA 4 («IL MONDO DEI BAMBINI» - Vedi pagina 9)**Ad ognuno dei due esaminandi si propone una diversa coppia di immagini.**

B1	B2
1. Guarda/guardi la coppia di foto (1/2/3) e descrivila / la descriva mettendo in evidenza le differenze. 2. Tu/Lei quale di queste attività pratici/pratica più frequentemente? 3. Quando eri/era bambino quali attività preferivi/preferiva?	4. Che giochi fare in casa con i bambini? Per sviluppare quali competenze? 5. Che giochi fare fuori casa con i bambini? Per sviluppare quali capacità? 6. Pensi/pensa che le preferenze dei bambini riguardo ai giochi siano cambiate rispetto al passato? Perché?

PROPOSTA 5 («VITA CITTADINA E... NO» - Vedi pagina 10)**Ad ognuno dei due esaminandi si propone una diversa coppia di immagini.**

B1	B2
1. Guarda/guardi la coppia di foto (1/2/3) e descrivila / la descriva. 2. Quali differenze noti/nota? 3. Tu/Lei dove vivi/vive in città o in un paese? 4. Se potessi/potesse scegliere dove ti/Le piacerebbe di più vivere?	5. Secondo te/Lei quali sono i problemi maggiori di una grande città? 6. Secondo te/Lei quali sono i vantaggi e gli svantaggi del vivere in una grande città o in un piccolo paese? 7. Ci sono differenze nei rapporti umani tra persone che vivono in città e tra persone che vivono nei paesi?

PROPOSTA 6 («CONSIGLI DA SEGUIRE» - Vedi pagina 11)**Ad ognuno dei due esaminandi si propone una diversa immagine.**

B1	B2
1. Guarda/guardi la foto (1/2/3/4/5/6). Quale problema mette in evidenza la foto? 2. Tu/Lei come ti/si comporti/comporta rispetto al problema presentato dalla pubblicità della foto?	3. Secondo te/Lei sono utili queste pubblicità? Perché? 4. Cosa diresti/direbbe a un amico che ha un comportamento riferibile al problema presentato dalla foto? 5. Quali argomentazioni useresti/userebbe per convincerlo a non comportarsi più così (foto 1/2/3/4) o a non subire atti di violenza (foto 5 e 6)?

DOMANDE PER LA PROVA 3

Situazione comune a tutte le proposte, da descrivere ad ogni coppia di esaminandi: «Nel corso della prova, tu/Lei immagini/immagina di parlare alla presenza di amici o conoscenti italiani, che non conoscono il greco. Perciò parlerai/parlerà solo in italiano».

PROPOSTA 1 (vedi pagina 12)

B1	B2
Due amici tuoi/Suoi stanno preparando un viaggio in Grecia.	
1. Infomali/li informi sul tipo di informazioni che possono trovare su TRIP2ATHENS. 2. Infomali/li informi sul costo dell'uso della piattaforma e sulle lingue disponibili.	3. Infomali/li informi sul tipo di informazioni che un turista può trovare se cerca alternative di divertimento. 4. Infomali/li informi sui profitti che possono avere da questa piattaforma le imprese turistiche.

PROPOSTA 2 (vedi pagina 13)

B1	B2
Un tuo/Suo amico italiano si preoccupa perché i suoi figli pranzano o cenano raramente con lui e sua moglie. Tu/Lei in base al testo della pagina 13:	
1. lo informi/informa sui vantaggi dei pranzi e delle cene in famiglia per i figli, 2. gli proponi/e tecniche per aumentare il tempo che passano i figli con i genitori durante i pasti,	3. lo informi/a sulle condizioni per un pasto in famiglia piacevole, 4. gli dici/e che cosa rappresenta un pasto in famiglia per tutti i suoi membri.

PROPOSTA 3 (vedi pagina 14)

B1	B2
Un'amica tua/Sua italiana ti/Le chiede la tua/Sua opinione sull'uso dell'internet dai bambini e i ragazzini. Tu/Lei:	
1. riferisci/riferisce una sintesi dei risultati di una ricerca relativa a questo argomento, 2. spieghi/spiega le ragioni dell'uso dell'internet da ragazzini delle elementari,	3. presenti/presenta i vantaggi dell'uso dell'internet, 4. presenti/presenta i rischi che corrono i ragazzi che usano l'internet.

PROPOSTA 4 (vedi pagina 15)

B1	B2
Alcuni amici italiani ti/Le chiedono informazioni sulla zona famosa della Grecia che si chiama Plaka. Tu/lei:	
1. lo/la informi in generale sul luogo dove si trova questa zona e sulle sue caratteristiche principali, 2. gli/le suggerisci/suggerisce un posto da dove si possono comprare souvenir,	3. lo informi/informa sulla storia del suo nome, 4. lo informi/a sulla storia del Museo dell'Università di Atene.

PROPOSTA 5 (vedi pagina 16)

B1	B2
Durante una conversazione sui libri elettronici con i tuoi/Suoi amici italiani:	
1. Presenta/Presenti le caratteristiche principali della ricerca dell'Università di Harvard (scopo, partecipanti, durata). 2. Riferisci/Riferisca in breve i risultati della ricerca.	3. Spiega/Spieghi dettagliatamente la procedura della ricerca. 4. Spiega/Spieghi la causa dell'effetto negativo del libro elettronico sulla qualità del sonno.

ΤΕΛΟΣ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ