

### Actividad 1: Entrevista

A1	A2
<b>Información personal</b>	
<p>1. ¿Tienes hermano-(a)s? ¿Cómo se llama/n?</p> <p>2. ¿Qué cenas por la noche?</p> <p>3. Estudias otro-s idioma-s? ¿Cuál-es?</p> <p>4. ¿Tienes mejor amigo-a? ¿Cuándo tiempo lo/la conoces?</p> <p>5. ¿A qué hora vuelves a casa del colegio/ trabajo?</p>	<p>16. Háblanos un poco de tu familia.</p> <p>17. ¿Qué tipo de comida te gusta más? ¿Por qué?</p> <p>18. ¿Por qué aprendes español?</p> <p>19. Háblanos de él/ ella.</p> <p>20. ¿Qué sueles hacer cuando vuelves a casa después del colegio/ trabajo?</p>
<b>Mi ámbito personal</b>	
<p>6. ¿Dónde vives?</p> <p>7. ¿Vives solo o con tu familia?</p> <p>8. ¿Tu casa está lejos del colegio/trabajo?</p> <p>9. ¿Cómo es tu habitación?</p> <p>10. ¿A qué hora vas al colegio/trabajo por las mañanas?</p>	<p>21. ¿Te gusta tu ciudad? ¿Por qué (o por qué no)?</p> <p>22. Háblanos de tu casa.</p> <p>23. Háblanos de tu barrio.</p> <p>24. ¿Qué ves desde la ventana de tu habitación? Cuéntanos.</p> <p>25. Háblanos un poco de tus compañeros de clase.</p>
<b>Trabajo y ocio</b>	
<p>11. ¿Te gusta leer? ¿Qué lees?</p> <p>12. ¿Qué haces por las tardes?</p> <p>13. ¿Qué te gusta hacer con tus amigos?</p> <p>14. ¿Qué te gusta hacer en verano?</p> <p>15. ¿Qué deportes practicas en la escuela/ el colegio?</p>	<p>26. ¿Qué tipo de música prefieres escuchar? ¿Por qué?</p> <p>27. ¿Cuál es tu día de la semana favorito? ¿Por qué?</p> <p>28. ¿Qué sueles hacer los domingos por la mañana?</p> <p>29. ¿Qué país-es quieres visitar? ¿Por qué?</p> <p>30. ¿Cuál es tu deporte favorito? ¿Por qué?</p>

### ATENCIÓN

En este Manual del examinador encontrará:

- Las preguntas para las Actividades 1 y 2
- Las tareas para la Actividad 3
- La entrevista-guion para el examinador

## Actividad 2: Hablar sobre fotos

ANIMALES DE GRANJA (PÁGINA 7)		
<b>1</b>	<b>A1</b>	<b>A2</b>
	<p>a) Mira la foto 1. ¿Qué ves?</p> <p>b) Mira otra vez la misma foto. ¿Cuántos años crees que tiene la niña?</p>	<p>c) Mira la foto 3. ¿Dónde está el animal de la foto?</p> <p>d) Mira todas las fotos. ¿Cuál de estos animales es tu favorito? ¿Por qué?</p>
<b>2</b>	<b>A1</b>	<b>A2</b>
	<p>e) Mira la foto 2. ¿Cuántos animales ves?</p> <p>f) Mira otra vez la misma foto. ¿De qué color son los animales de la foto?</p>	<p>g) Mira la foto 1. ¿Qué estación del año crees que es? ¿Por qué?</p> <p>h) Mira todas las fotos. ¿Cuál de estos animales es tu favorito? ¿Por qué?</p>
CHICOS Y CHICAS (PÁGINA 8)		
<b>3</b>	<b>A1</b>	<b>A2</b>
	<p>a) Mira la foto 1. ¿Cuántos años crees que tienen estas chicas?</p> <p>b) Mira la foto 2. ¿Dónde está la chica de la foto?</p>	<p>c) Mira la foto 1. ¿Qué están haciendo estas chicas?</p> <p>d) Mira otra vez la foto 2. Descríbeme a la chica de la foto (ropa, edad, etc.)</p>
<b>4</b>	<b>A1</b>	<b>A2</b>
	<p>e) Mira la foto 3. ¿Cuántas personas hay en esta foto?</p> <p>f) Mira otra vez la foto 3. ¿Qué hacen?</p>	<p>g) ¿Dónde está el chico de la foto? ¿Qué está haciendo?</p> <p>h) Mira las fotos 1, 3 y 4. ¿Cuál de estas actividades prefieres? ¿Por qué?</p>
ECOLOGÍA (PÁGINA 9)		
<b>5</b>	<b>A1</b>	<b>A2</b>
	<p>a) Mira la foto 1. ¿Qué puedes ver?</p> <p>b) Mira otra vez la foto 1. ¿Cuál de estas cosas reciclas?</p>	<p>c) Mira la foto 2. ¿Cómo se sienten estas personas? ¿Por qué?</p> <p>d) Compara las fotos 2 y 4 (lugar, estación del año, qué están haciendo las personas, etc.)</p>
<b>6</b>	<b>A1</b>	<b>A2</b>
	<p>e) Mira la foto 2. ¿Dónde están las personas de la foto?</p> <p>f) Mira otra vez la foto 2. ¿Cuántos años crees que tienen?</p>	<p>g) Mira otra vez la foto 4. ¿Qué están haciendo?</p> <p>h) Mira otra vez la foto 3. ¿Por qué hay tantos vehículos en esta foto? ¿Cómo crees que se sienten las personas que están dentro?</p>
TIEMPO LIBRE (PÁGINA 10)		
<b>7</b>	<b>A1</b>	<b>A2</b>
	<p>a) Mira la foto 1. ¿Dónde están las personas de la foto?</p> <p>b) Mira otra vez la foto 1. ¿Qué hacen ahí?</p>	<p>c) Mira la foto 2. ¿Qué está haciendo este hombre?</p> <p>d) Mira todas las fotos. Elige una foto y háblame de lo que ves.</p>
<b>8</b>	<b>A1</b>	<b>A2</b>
	<p>e) Mira la foto 1. ¿Dónde están estas personas?</p> <p>f) Mira la foto 2. ¿Cuántos años crees que tiene el hombre de la foto?</p>	<p>g) Mira la foto 4. Descríbeme a los niños (edad, ropa, cómo se sienten, qué hacen, etc.).</p> <p>h) Mira todas las fotos. ¿Cuál de estas actividades prefieres hacer en tu tiempo libre? ¿Por qué?</p>

<b>TRANSPORTES (PÁGINA 11)</b>	
<b>9</b>	<b>A1</b>
a) Mira la foto 1. ¿Qué ves aquí? b) Mira otra vez la misma foto. ¿A dónde crees que va esta gente?	c) Mira a las mujeres de la foto 2. ¿Cómo se sienten? ¿Por qué? d) Mira todas las fotos. ¿Cuál de estos medios de transporte prefieres? ¿Por qué?
<b>10</b>	<b>A2</b>
e) Mira la foto 4. ¿Qué puedes ver? f) Mira otra vez la foto 4. ¿Qué estación del año es?	g) Mira las fotos 1 y 3. ¿Cuál de estos medios de transporte es más barato? h) Mira todas las fotos. ¿Cuál de estos medios de transporte es más cómodo? ¿Por qué?
<b>QUEDARSE EN CASA (PÁGINA 12)</b>	
<b>11</b>	<b>A1</b>
a) Mira la foto 1. ¿Qué ves? b) Mira otra vez la misma foto. ¿Dónde crees que está esta niña? ¿Qué hace?	c) Mira la foto 3. Describeme a esta mujer (edad, ropa, dónde está, qué hace, etc.). d) Mira otra vez a la mujer de la misma foto. ¿Cómo se siente? ¿Por qué? ¿Qué crees que va a hacer después?
<b>12</b>	<b>A2</b>
e) Mira la foto 2. ¿Dónde están estas personas? f) Mira otra vez la foto 2. ¿Qué hacen ahí?	g) Mira a los niños de la foto 4. ¿Qué están haciendo ahí? h) Mira otra vez la foto 4. Describeme a uno de los niños de la foto. Y voy a adivinar a quién me describes

### Actividad 3: Dar y pedir informaciones

<b>CASAS EN VENTA (PÁGINA 13)</b>	
<b>A1</b>	
<b>TAREA 1</b>	
a) Mira la foto 1. ¿Qué puedes ver? b) Mira todas las casas en venta. ¿En cuál de estas quieres vivir? ¿Por qué?	
<b>TAREA 2</b>	
c) Mira la foto 2. ¿Qué puedes ver? d) Mira todas las fotos. ¿Prefieres vivir en el campo o en una ciudad? ¿Por qué?	
<b>TAREA 3</b>	
e) Mira la foto 2 (o 1). ¿Qué puedes ver? f) Mira todas las fotos. Si ganas mucho dinero ¿cuál de estas casas vas a comprar? ¿Por qué?	
<b>A2</b>	
<b>PREGUNTAS DEL CANDIDATO</b>	<b>RESPUESTAS DEL EXAMINADOR</b>
<b>TEXTO 1</b> ¿Dónde está el chalet en venta? ¿Cuántos dormitorios tiene la/esta villa? ¿Cuál es el precio del chalet?	<b>TEXTO 1</b> (El chalet está) en Málaga. (Tiene) 3 dormitorios. (Su/ El precio) es 520.000 euros.

PREGUNTAS DEL CANDIDATO	RESPUESTAS DEL EXAMINADOR
<p><b>TEXTO 2</b> ¿Cuál es el nombre de la inmobiliaria? ¿La casa está lejos de Gijón? ¿Dónde puedo consultar los precios?</p> <p><b>TEXTO 3</b> ¿En qué zona de Madrid está? ¿Cuántas plantas tiene el edificio? ¿A quién tengo/tenemos que llamar?</p>	<p><b>TEXTO 2</b> (Su/ El nombre) es <i>Asturias</i>. No, está muy cerca. En un pequeño pueblo a 5 minutos de Gijón. En <a href="http://www.inmoasturiasventa.com">www.inmoasturiasventa.com</a></p> <p><b>TEXTO 3</b> (Está) en Palos de Moguer. (Tiene) dos plantas. (Tienes-n que llamar) a Pili.</p>

**INVITACIONES (PÁGINA 14)**

**A1**

**TAREA 1**

- a) Mira la foto 1. ¿Qué puedes ver aquí?
- b) Mira todas las invitaciones. ¿A dónde te gusta ir? ¿Por qué?

**TAREA 2**

- c) Mira la foto 2. ¿Cuántas niñas ves?
- d) Mira otra vez la misma foto. ¿Cómo se sienten las niñas? ¿Por qué?

**TAREA 3**

- e) Mira la foto 3. ¿Qué puedes ver?
- f) Mira todas las fotos. ¿Cuál de estas invitaciones quieres aceptar? ¿Por qué?

**TAREA 4**

- g) Mira la foto 2. ¿Dónde están estas niñas?
- h) Mira otra vez la misma foto. ¿Qué hacen?

**TAREA 5**

- i) Mira la foto 3. ¿Qué colores ves?
- j) Mira todas las invitaciones. ¿A dónde te gusta ir? ¿Por qué?

**A2**

PREGUNTAS DEL CANDIDATO	RESPUESTAS DEL EXAMINADOR
<p><b>TEXTO 1</b> ¿Cuáles son los nombres de los novios? ¿A qué hora es/ será/ empezará la boda? ¿Dónde es/ será/ se celebrará/ tendrá lugar/ se realizará la recepción después de la boda?</p> <p><b>TEXTO 2</b> ¿Cómo se llama la niña? ¿Cuántos años cumple la niña? ¿Dónde es/ será/ tendrá lugar/ se realizará la fiesta de cumpleaños?</p> <p><b>TEXTO 3</b> ¿Cuál es el título de la obra? ¿La invitación es solo para (los) niños? ¿Cuánto hay que pagar para entrar?</p>	<p><b>TEXTO 1</b> (Sus nombres) son Dani y Patricia. A las 20:00h. En el Mesón del Abuelo de Lloret de Mar.</p> <p><b>TEXTO 2</b> (Se llama) Mayelén Aline. (Cumple) su primer año. En la casita de fiestas <i>Amiguitos</i></p> <p><b>TEXTO 3</b> (Su título) es "Un viaje de cuentos". No, es una invitación para toda la familia. No hay que pagar nada. La entrada es gratis.</p>

**LIBROS (PÁGINA 15)**

**A1**

**TAREA 1**

- a) Mira el libro nº 1. ¿Qué ves aquí?
- b) Mira todos los libros. ¿Cuál de estos te gusta más? ¿Por qué?

**TAREA 2**

- c) Mira el libro nº 2. ¿Me puedes describir lo que ves en la foto?
- d) Mira todos los libros. ¿Cuál de estos libros quieres regalar a tu mejor amigo/a? ¿Por qué?

**TAREA 3**

- e) Mira a los niños de la foto nº 1. ¿Dónde crees que están estos niños?
- f) Mira otra vez la misma foto. ¿Qué hacen ahí?

**TAREA 4**

- g) Mira al hombre de la foto nº 3. Descríbemelo.
- h) Mira todos los libros. ¿Cuál de estos libros quieres como regalo para tu cumpleaños? ¿Por qué?

**TAREA 5**

- i) Mira el libro nº 3 (o 1 o 2). ¿A quién piensas que puedes regalarlo? ¿Por qué?
- j) Mira otra vez la misma foto. ¿Cuándo se lo quieres regalar? ¿Por qué?

**A2**

PREGUNTAS DEL CANDIDATO	RESPUESTAS DEL EXAMINADOR
<p><b><u>TEXTO 1</u></b>                      ¿Cuál es el título del libro?                      ¿Quién hace/ha hecho la traducción?                      ¿Cuántas páginas tiene el libro?</p> <p><b><u>TEXTO 2</u></b>                      ¿Quién es el autor del libro?                      ¿Este libro es nuevo? / ¿Es nuevo el libro?                      ¿Cuál es el precio del libro?</p> <p><b><u>TEXTO 3</u></b>                      ¿Cómo se llama el autor del libro?                      ¿Cuál es la fecha de (su) publicación?                      ¿Cuánto cuesta el libro?</p>	<p><b><u>TEXTO 1</u></b>                      Es <i>El zoo trágico</i>.                      (La ha hecho) Vladímir Aly.                      (Tiene) 271 páginas.</p> <p><b><u>TEXTO 2</u></b>                      Es Marcel Proust.                      No, es de segunda mano.                      (Su/El precio) es 9 euros.</p> <p><b><u>TEXTO 3</u></b>                      Se llama Paco Rengel.                      (Fue publicado) en enero de 2012.                      (Cuesta) 27,00€.</p>

**UN VIERNES DIFERENTE (PÁGINA 16)**

**A1**

**TAREA 1**

- a) Mira al hombre de la foto 1. ¿Cuál es su profesión?
- b) Mira otra vez al hombre de la foto 1. Descríbemelo

**TAREA 2**

- c) Mira la foto 3. ¿Qué hace la gente de la foto?
- d) Mira todas las fotos. ¿A ti de qué manera te gusta más pasar el viernes? ¿Por qué?

**TAREA 3**

- e) Mira la foto 3. ¿Dónde crees que está la gente de la foto?
- f) Mira las fotos 1 y 3. ¿A cuál de estos sitios te gusta más ir? ¿Por qué?

A2	
PREGUNTAS DEL CANDIDATO	RESPUESTAS DEL EXAMINADOR
<p><b>TEXTO 1</b> ¿Quién es el hombre de la foto? ¿A qué hora empieza el concierto? ¿Cuánto cuesta la entrada?</p> <p><b>TEXTO 2</b> ¿Dónde empieza la ruta? ¿Cuánto tiempo dura la ruta? ¿Cuál es el equipamiento necesario para la ruta?</p> <p><b>TEXTO 3</b> ¿Cuál es el nombre del restaurante? ¿Qué tipo de espectáculo puedo/puedes/podemos ver los viernes? ¿Cómo puedo/puedes/podemos realizar/ hacer una reserva?</p>	<p><b>TEXTO 1</b> Es el músico Igor Paskual. A las 21:00 h. (Cuesta) 5 euros.</p> <p><b>TEXTO 2</b> En el Centro Utiçjoven. (Dura) 4 horas. Los participantes deben llevar ropa y calzado cómodos, agua, una linterna y un bocadillo.</p> <p><b>TEXTO 3</b> Es/Se llama Taberna Griega. Una demostración de sirtaki (realizada por los camareros del restaurante).  Puedes/pueden llamar/ Llamando al 917 359 454.</p>

**ENTREVISTA-GUION PARA EXAMINADORES NIVEL A (A1&A2)**

Presentación de examinadores y candidatos (1 minuto aprox.) [NO SE CALIFICA]	
<b>Examinador:</b>	<p><b>Hola, buenas tardes. ¿Me podéis dar las hojas de evaluación, por favor?</b> <i>(Tómelas y déselas a su co-evaluador, cuidando que no se mezclen entre sí.)</i></p> <p><b>Gracias, sentaos, por favor.</b></p> <p><b>Me llamo ... y él/ella es ....., mi co-evaluador.</b></p> <p><b>Por favor, hablad en español en voz alta y clara durante toda la prueba. Me podéis pedir que repita las instrucciones o que os aclare algo si no entendéis, pero sólo en español ¿vale? A ver, ¿tú cómo te llamas? (Escríballo.) ¿Y tú? (Escríballo.)</b></p>
Actividad 1 (5 minutos para ambos candidatos – 2,5 min. cada uno)	
<b>Examinador:</b>	<p><b>Ahora empezamos con la Actividad nº 1. Os voy a hacer algunas preguntas.</b></p> <p><i>Empiece con el candidato A. Elija 2 preguntas del nivel A1 y después otras 2 preguntas del nivel A2 de entre las que aparecen en el <a href="#">Manual del Examinador</a> y pregúnteles.</i></p>
<b>Examinador:</b>	<i>(Cuando el candidato A haya terminado.)</i> <b>Gracias.</b>
<b>Examinador:</b>	<b>Ahora tú, ... (NOMBRE del candidato B).</b>
	<i>Elija 2 preguntas A1 y 2 preguntas A2 DIFERENTES de las que ha preguntado al candidato A, de entre las que aparecen en el <a href="#">Manual del Examinador</a> y pregúnteles.</i>
<b>Examinador:</b>	<i>(Cuando el candidato B haya terminado.)</i> <b>Gracias.</b>

<b>Actividad 2 (5 minutos para ambos candidatos- 2,5 min. cada uno)</b>	
Examinador:	<b>Ahora empezamos con la Actividad nº 2. Os voy a enseñar una o más fotos y os haré cuatro preguntas a cada uno.</b>
<b>Empiece esta vez con el candidato B.</b>	
Examinador:	<b>Empezamos con...</b> (NOMBRE candidato B)....., <b>abre el cuadernillo por la página...</b> (Elija una página del Cuadernillo del candidato) <b>y mira la(s) foto(s)... y dime...</b> (Elija un grupo de preguntas del <i>Manual del Examinador</i> y lea en voz alta las preguntas de nivel A1 )
Examinador:	(Cuando el candidato haya terminado.) <b>Ahora, mira la(s) foto(s)... y dime...</b> (Lea en voz alta las preguntas A2 que se encuentran en ese mismo grupo.) (Cuando el candidato haya terminado.) <b>Gracias.</b>
Examinador:	<b>Ahora tú...</b> (NOMBRE del Candidato A). <b>Por favor, abre el cuadernillo por la página.....</b> (Elija una página del Cuadernillo del candidato), <b>mira la(s) foto(s)..... y dime.....</b> (Elija un grupo de preguntas del <i>Manual del Examinador</i> y lea en voz alta las preguntas A1).
Examinador:	(Cuando el candidato haya terminado.) <b>Ahora, mira la(s) foto(s)...</b> (Seleccione una o más fotos de la misma página) <b>y...</b> (Lea en voz alta las preguntas A2 que se encuentran en ese mismo grupo.) (Cuando el candidato haya terminado.) <b>Gracias.</b>

<b>Actividad 3 (6 minutos para ambos candidatos- 3 min. cada uno)</b>	
Examinador:	<b>Bien, ahora empezamos la Actividad nº 3. Os enseñaré una imagen a cada uno y os haré algunas preguntas. Después, vosotros me vais a hacer a mí preguntas sobre la imagen ¿Vale?</b>
<b>Empiece ahora con el candidato A.</b>	
Examinador:	<b>Empiezas tú, ...</b> (NOMBRE candidato A). <b>Ve a la página...</b> (Elija una página del Cuadernillo del candidato) <b>y.....</b> (Elija una tarea de nivel A1 del <i>Manual del Examinador</i> y lea en voz alta las dos preguntas que contiene). (Cuando el candidato haya terminado.) <b>Ahora serás <u>tú</u> él que me va a hacer preguntas a mí sobre las fotos.</b> (Seleccione un texto multimodal de la misma página). <b>Mira la imagen ..... y utiliza las palabras que se encuentran en los recuadros amarillos para hacerme TRES preguntas sobre esa imagen. Voy a responder a tus preguntas.....</b> (cuando el candidato te pregunte respóndele de manera natural. Las contestaciones a las TRES preguntas del candidato se encuentran en el <i>Manual del Examinador</i> ).
Examinador:	(Cuando tu interacción con el candidato A haya terminado.) <b>Gracias.</b>
Examinador:	<b>Ahora tú,....</b> (NOMBRE del Candidato B). <b>Ve a la página...</b> (Elija una página del Cuadernillo del candidato) <b>y.....</b> (Elija un grupo de tareas A1 del <i>Manual del Examinador</i> y lea en voz alta las tareas que contiene). (Cuando el candidato haya terminado.) <b>Ahora serás <u>tú</u> él que me va a hacer a mí preguntas sobre las imágenes.</b> (Seleccione un texto multimodal de la misma página). <b>Mira la imagen .... y utiliza las palabras que se encuentran en los recuadros amarillos para hacerme TRES preguntas a mí sobre esa foto. Voy a responder a tus preguntas.....</b> (cuando el candidato te pregunte respóndele de manera natural).
Examinador:	(Cuando tu interacción con el candidato B haya terminado.) <b>Gracias.</b> <b>El examen ha terminado. Que tengáis un buen día/tarde.</b>

### ΤΕΛΟΣ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ