



**Certificazione di Lingua Italiana**  
**LIVELLO C1**  
**FASE 4: Produzione orale e mediazione**  
**Maggio 2012**

**DOMANDE PER LA PROVA 1**

**Attenzione:** 1) Ad ognuno dei due esaminandi si propone una diversa fotografia o un diverso stimolo. 2) Le domande per la prova 1 sono formulate solo alla terza persona singolare (forma di cortesia). L'esaminatore è pregato di modificarle ed usare la seconda persona singolare se considera che l'età dell'esaminando lo permette.

**Proposta 1 (Proteste: vedi pagina 5)**

**Foto 1:** Osservi l'immagine. A quale problema fa riferimento? Quali motivi possono spingere gli insegnanti ad indignarsi? Pensa che sia solo la retribuzione non adeguata a rendere meno efficace la loro didattica?

**Foto 2:** Osservi l'immagine. Quale problema denuncia il manifesto? Conosce quali metodi vengono adottati per la raccolta dei rifiuti? Molti sono a favore degli inceneritori e contro le discariche e altri lo sono all'inverso. Qual è la Sua posizione al riguardo? In Grecia qual è il metodo più diffuso? Rispetta le regole di tutela dell'ambiente?

**Foto 3:** Osservi l'immagine. Questa pubblicità su cosa vuol fare riflettere? Quali consumi irrazionali e sprechi dell'acqua vanno evitati? Ritieni che effettivamente l'acqua sia una risorsa in esaurimento o che le campagne per un suo uso responsabile siano dettate da interessi di mercato?

**Foto 4:** Osservi l'immagine. A quale problema fa riferimento? Condividi questa affermazione? Perché? Oggi è difficile avere un lavoro stabile. A Suo parere quali motivi determinano la precarietà? Perché la precarietà sta diventando un serio e grosso problema dei nostri tempi?

**Foto 5:** Osservi e descriva l'immagine. Quale scopo si prefigge di raggiungere il manifesto? È favorevole alla pena di morte? Crede che sia un buon deterrente per chi commette dei reati gravi? Questi manifesti possono essere ritenuti incostituzionali?

**Foto 6:** Osservi l'immagine. Quale messaggio trasmette? Quale è la Sua opinione al riguardo? Condividi la mobilitazione internazionale in difesa delle donne condannate a questa pena o ritiene che sia una intromissione in legislazioni di altri stati che non ci compete?

**Proposta 2 (Confronti e similitudini: vedi pagina 6)**

**Osservi la coppia di foto n. 1:** Le descriva. Perché sono state abbinate? Quali messaggi trasmettono? È d'accordo con questa forma di denuncia? Lei protesterebbe in questo modo? Perché?

**Osservi la coppia di foto n. 2.:** Le descriva. Perché sono state abbinate? Quali sono a Suo avviso i maggiori vantaggi e svantaggi di queste nuove fonti di energia elettrica? È d'accordo ad incoraggiarne la diffusione? Qual è la posizione della Grecia al riguardo?

**Osservi la coppia di foto n. 3.:** Le descriva. Perché sono state abbinate? Che parere ha sugli interventi di chirurgia plastica e sui tatuaggi? Quali sono secondo Lei le motivazioni che spingono l'individuo a questi comportamenti? In Grecia questa tendenza è diffusa?

### **Proposta 3 (Questioni linguistiche: vedi pagina 7)**

**Esaminando A:** Ha mai sentito un italiano parlare dialetto? Capisce qualche dialetto? In Grecia possiamo parlare di dialetti o si tratta semplicemente di variazioni regionali minori?

Tra i giovani e non solo dilaga il *greeklish*. Qual è il motivo dell'uso di tale linguaggio? Lei lo usa? In quali circostanze?

**Esaminando B:** In Italia è stata indetta questa manifestazione. Secondo Lei, sarebbero giustificate anche in Grecia tali iniziative?

Pensa che si arriverà un giorno a parlare un'unica lingua? Qual è la Sua opinione in merito.

### **Proposta 4 (Indagini ed opinioni: vedi pagina 8)**

**Grafico n. 1:** Osservi il grafico e lo illustri. Cosa pensa della differenza di remunerazione nei diversi Stati? Sarebbe d'accordo con il definirli "I numeri della vergogna", come fanno alcune persone in Italia? Perché?

**Grafico n. 2:** Osservi il grafico e lo illustri. Rispondendo alle domande poste dal sondaggio, esprima il Suo parere al riguardo, giustificandolo.

### **Proposta 5 (Problemi sociali: vedi pagina 9)**

**Foto n. 1:** Osservi attentamente l'immagine. Individui la correlazione fra l'immagine e l'argomento a cui essa si riferisce. Ritiene che il messaggio sia particolarmente attuale?

**Foto n. 2:** Osservi attentamente l'immagine. Individui la correlazione fra l'immagine e l'argomento a cui essa si riferisce. Questa realtà è riscontrabile anche in Grecia? In quali settori è più diffusa la corruzione? Quali sono le conseguenze della corruzione?

**Foto n. 3:** Osservi attentamente l'immagine. Individui la correlazione fra l'immagine e l'argomento a cui essa si riferisce. Perché devono essere particolarmente tutelati i diritti dei pensionati?

**Foto n. 4:** Osservi attentamente l'immagine. Individui la correlazione fra l'immagine e l'argomento a cui essa si riferisce. Quali forme di violenza sui bambini esistono? Come si comporterebbe se venisse a conoscenza di un abuso su un bambino?

**Foto n. 5:** Osservi attentamente l'immagine. Individui la correlazione fra l'immagine e l'argomento a cui essa si riferisce. A Suo parere in Grecia si è sufficientemente sensibilizzati al problema? Perché? Ritiene che la natura si stia vendicando dell'abuso dell'uomo nei suoi confronti? Se sì, in che modo?

### **Proposta 6 (L'uomo e la società: vedi pagina 10)**

**Vignetta n. 1:** Osservi la seguente vignetta. Il vignettista cosa vuole esprimere? È d'accordo con quanto scrive? Come mai i poveri sono in continuo aumento? Come si potrebbe arginare secondo Lei il fenomeno crescente dei barboni?

**Vignetta n. 2:** Osservi la seguente vignetta. Quale problema vuole evidenziare? Ritiene che le manifestazioni di protesta siano utili o inutili? È vero che le lauree al giorno d'oggi non hanno più valore? Perché? Giustifica il ricorso alla violenza durante le manifestazioni di dissenso?

**Vignetta n. 3:** Osservi con attenzione l'immagine e la illustri. Cosa si vuole sottolineare? Condividi quanto viene affermato? Quali saranno secondo Lei le sorti del ceto medio in conseguenza della crisi economica?

**Vignetta n. 4:** Osservi con attenzione l'immagine e la illustri. Cosa si vuole sottolineare? Condividi quanto viene affermato? Ritiene che la via del cambiamento debba partire da ognuno di noi?

**Vignetta n. 5:** Osservi la seguente vignetta e la commenti. Si può essere colti anche senza laurea? A Suo avviso la fortuna quale ruolo gioca nella vita di ciascuno di noi?

**Vignetta n. 6:** Osservi la seguente vignetta. Il vignettista cosa vuole esprimere? Questa realtà è riscontrabile anche in Grecia? Ritiene che lo stage gratuito sia una forma di sfruttamento? La formazione dei lavoratori, a Suo avviso, dovrebbe essere retribuita?

## DOMANDE PER LA PROVA 2

**Situazione comune a tutte le proposte, da descrivere ad ogni coppia di esaminandi:  
«Nel corso della prova, immaginate di parlare alla presenza di amici o conoscenti italiani,  
che non conoscono il greco. Perciò il vostro intervento orale avverrà in lingua italiana».**

### **Proposta 1 (vedi pagine 11 e 12)**

Leggete Lei (esaminando B) il primo articolo e Lei (esaminando A) il secondo.  
Un amico italiano vi chiede quale sia la situazione economica in Grecia. Voi rispondete riferendo il contenuto di questi due testi, anche se risalgono al 2008 e nel frattempo la situazione si è ulteriormente aggravata.

### **Proposta 2 (vedi pagine 11 e 12)**

Leggete Lei (esaminando B) il primo articolo e Lei (esaminando A) il secondo.  
Dopo la lettura descrivete questi due aspetti del problema ambientale. Qual è il vostro comportamento in merito? Come si potrebbe sensibilizzare la gente?

### **Proposta 3 (vedi pagine 13 e 14)**

Esaminando A: È preoccupato/a perché il/la Suo/Sua più caro/a amico/a (l'esaminando B) fuma molto e vuole convincerlo a smettere. Basandosi su ciò che dice l'articolo gli/le spiega quali sono i benefici che ne trarrebbe.

Esaminando B: Lei ascolta con attenzione il/la Suo/Sua amico/a. Poi a Sua volta gli/le spiega quali sono i "vantaggi" del fumo e i motivi per cui non vuole o non può smettere. Gli/le promette comunque di ripensarci.

### **Proposta 4 (vedi pagine 13 e 14)**

Volete regalare un libro ad un amico comune che studia la lingua greca. Vi raccontate la trama del libro che ognuno dei due ha scelto. Poi decidete quale vi sembra più adatto.

### **Proposta 5 (vedi pagina 15 e 16)**

Immaginate di essere ad Atene con alcuni amici italiani. Mentre passeggiate per la città vedete la pubblicità di queste due manifestazioni culturali. Gli spiegate di che cosa si tratta e gli proponete di andarci insieme.

### **Proposta 6 (vedi pagina 15 e 16)**

Leggete Lei (esaminando B) il primo testo e Lei (esaminando A) il secondo. Vi scambierete le informazioni in essi contenute, spiegando anche qual è, a vostro avviso, il modo migliore per tenersi in forma senza mettere in pericolo la salute.

## **ΤΕΛΟΣ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ**