

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΚΡΑΤΙΚΟ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟ ΓΛΩΣΣΟΜΑΘΕΙΑΣ



Certificazione di Lingua Italiana
LIVELLO B (B1 & B2)
FASE 4: Produzione orale
PROVE D'ESAME
MAGGIO 2014

DOMANDE PER «ROMPERE IL GHIACCIO»

Dati personali
1. Come ti/si chiami/chiamata? 2. Di dove sei/è? 3. Sei/È sposato/-a (se l'esaminando è adulto)? Ecc.

DOMANDE PER LA PROVA 1

DOMANDE DI LIVELLO B1	DOMANDE DI LIVELLO B2
Attività (professione e studi)	
1a. Che cosa fai nella vita? —————> 2a. Che classe fai? —————>	1b. Parlami del tuo lavoro. 1c. È soddisfatto/-a della Sua scelta? 2b. Che cosa studi? 2c. Parlami del tuo compagno di banco. 2d. Perché hai deciso di imparare l'italiano? 2e. Cosa pensi di fare dopo gli studi?
Preferenze	
È meglio, secondo Lei/te, 1a. stare soli o con gli amici? —————> 2a. leggere o vedere la tele? —————> 3a. stare con un solo amico o con tanti? —————> 4a. mangiare a casa o al ristorante? —————> 5a. spostarsi con i mezzi pubblici o con la propria auto? —————>	1b. Perché? 2b. Perché? 3b. Perché? 4b. Perché? 5b. Perché?
Progetti	
1. Dove ha/hai intenzione di andare l'estate prossima? 2. Come ha/hai intenzione di utilizzare il diploma di conoscenza della lingua italiana?	3. Che progetti ha/hai per il Suo/tuo futuro scolastico o professionale? 4. C'è qualche acquisto importante che ha/hai intenzione di fare? Quale? 5. C'è qualche paese straniero che ha/hai intenzione di visitare? Quale? Perché?

Attenzione: Nelle pagine seguenti le domande per le prove 2 e 3 sono formulate solo alla terza persona singolare (forma di cortesia). L'esaminatore è pregato di modificarle ed usare la seconda persona singolare se considera che l'età dell'esaminando lo permette.

DOMANDE PER LA PROVA 2

PROPOSTA 1 («Inizio ... fine» - Vedi pagina 6)

B1	B2
Coppia di immagini n. 1 / 2 / 3	
1. Osservi le immagini. Che cosa rappresenta? 2. A cosa pensano, che progetti hanno in mente le persone nelle due diverse circostanze?	3. Come ci si sente quando qualcosa di nuovo comincia nella propria vita e come quando finisce? 4. Potrebbe citare alcuni esempi di tali momenti di vita? 5. Quale inizio ha vissuto con maggiore felicità e quale fine con più dolore? Perché?

PROPOSTA 2 («La felicità è ...» - Vedi pagina 7)

B1	B2
Foto n. 1	
1. Osservi la foto e descriva quanto vede. 2. Chi sono i soggetti rappresentati? Cosa fanno? Che rapporto può esserci fra loro? 3. Cosa vuole mettere in evidenza l'immagine?	4. Perché, secondo Lei, così tanta gente pensa che il fare acquisti dia la felicità o sia un modo per trascorrere piacevolmente il tempo libero? 5. Condivide o no questa credenza? Perché?
Foto n. 2	
1. Osservi le foto e le descriva. 2. Le piace viaggiare? Quando? Per andare dove? 3. Viaggi organizzati o viaggi improvvisati: quali preferisce? Perché?	4. Quando, secondo Lei, si può dire che un viaggio "è andato bene"? 5. Viaggi per divertirsi, viaggi per rilassarsi e viaggi per conoscere: dove e quando gli uni e dove e quando gli altri?
Foto n. 3	
1. Che cosa si vede nella foto e che situazioni Le fa venire in mente la vista di tanto denaro? 2. Qual è il Suo rapporto con i soldi?	3. Crede che i soldi portino felicità. Se sì/no, perché? 4. Se vincesses una grossa somma di denaro, cosa ne farebbe?
Foto n. 4	
1. Osservi la foto e la descriva (dove sono le persone fotografate, chi sono, che cosa traspare dal loro atteggiamento ecc.). 2. Secondo Lei, l'amore porta sempre la felicità o, a volte, può anche causare dolore?	3. Com'è, secondo Lei, il/la compagno/a ideale? 4. Molti sostengono che oggi ci si innamora in troppo tenera età, troppo in fretta e troppo frequentemente: secondo Lei, è vero?
Foto n. 5	
1. Osservi la foto e la descriva (chi sono i soggetti fotografati, che cosa fanno, che cosa traspare dall'espressione dei loro volti ecc.). 2. Secondo Lei, cosa vuole mettere in evidenza l'immagine?	3. È d'accordo su quanto dicono alcuni, che l'istituzione familiare è in crisi? 4. Come definirebbe una famiglia veramente felice?
Foto n. 6	
1. Osservi la foto e la descriva (chi sono i soggetti fotografati, che cosa fanno, che cosa traspare dall'espressione dei loro volti e dal loro atteggiamento ecc.). 2. Il sorriso dei due giovani rimarrà a lungo sui loro volti oppure è destinata a scomparire? Perché?	3. Quali erano un tempo e quali sono ora le prospettive di lavoro per un laureato? 4. Quali lauree oggi offrono maggiori possibilità di lavoro e quali invece condannano il laureato alla disoccupazione? 5. Perché, nonostante tutto, laurearsi è ancora considerato così importante?

PROPOSTA 3 («Scelte personali» - Vedi pagina 8)

B1	B2
Coppia di immagini n. 1	
1. Osservi le immagini. Cosa mostrano? 2. Perché, secondo Lei, le foto sono state abbinare? 3. Immagini di essere Lei il protagonista della foto a destra: che strada sceglie e in base a cosa?	4. Se si confronta la situazione presente con quella passata, in che cosa differiscono le scelte dei giovani d'oggi rispetto a quelle che si facevano nel passato? 5. Pensa che, nella scelta del corso di studi, ci si debba basare sui propri interessi o sugli sbocchi professionali che offre?
Coppia di immagini n. 2	
1. Osservi le immagini e le descriva (chi sono i soggetti rappresentati, che cosa fanno, che espressione hanno ecc.). 2. In che cosa consiste il contrasto tra le due immagini?	3. Tra le due realtà rappresentate nelle foto, Lei quale sceglierebbe? Perché? 4. Entrambe le realtà comportano aspetti positivi e aspetti negativi: quali, secondo Lei?
Coppia di immagini n. 3	
1. Osservi le immagini e le descriva, evidenziandone le differenze. 2. Immagini di avere un'agenzia turistica e di promuovere un viaggio nelle due località fotografate: che aggettivi userebbe per attirare i clienti a visitarle?	3. A quali disagi si sottopone chi va a vivere nell'una o nell'altra delle due località? 4. Cosa direbbe ad un amico che Le chiede se sia meglio vivere in una grande città o in un villaggio? Gli sottolinei gli aspetti positivi dell'una e dell'altra scelta.

PROPOSTA 4 («Avere fiducia/sfiducia in ...» - Vedi pagina 9)

B1	B2
Coppia di immagini n. 1	
1. Osservi le immagini e le descriva (chi sono i soggetti rappresentati, cosa fanno, che rapporto può esserci fra di loro ecc.) 2. In quale circostanza sono state probabilmente scattate le due foto?	3. Lei di chi si fida maggiormente, dei familiari o degli amici? Per quale ragione? 4. Qual è il ruolo della famiglia e degli amici nella nostra vita?
Coppia di immagini n. 2	
1. Osservi le due immagini e le descriva. 2. L'immagine di sinistra è particolare: secondo Lei, verso chi sono tese quelle mani e che cosa chiedono? 3. Com'è invece il rapporto, secondo Lei, tra le persone della foto di destra?	4. Quando, secondo Lei, la gente ha o non ha fiducia nei politici? Che cosa si aspetta da loro? 5. Come dev'essere un insegnante per guadagnarsi la fiducia dei suoi alunni?
Coppia di immagini n. 3	
1. Osservi le immagini e le descriva (chi sono i soggetti rappresentati, cosa fanno, che espressione hanno ecc.). 2. Che aspetto della personalità delle due persone vogliono mettere in evidenza le foto? 3. Sceglierebbe una di queste due persone per amico o amica? Perché?	4. Come deve essere una persona per meritare immediatamente la Sua fiducia? 5. Pensa che due persone ambiziose e di successo possano meritare la Sua fiducia o è portato/portata a diffidare di loro? Per quale ragione?

PROPOSTA 5 («Utili ... inutili» - Vedi pagina 10)

B1	B2
Coppia di foto n. 1/ 2/ 3	
1. Osservi le immagini e le descriva. 2. Quali di queste cose ritiene utili e quali inutili? Perché? 3. Di che cosa, fra quanto possiede, non potrebbe fare a meno? Come mai?	4. Quali, fra le cose fotografate, hanno acquistato più importanza nell'attuale società dei consumi, pur non essendo indispensabili? Secondo Lei, perché? 5. Elenchi delle cose che sono per Lei indispensabili, ma ancora non ottenute.

DOMANDE PER LA PROVA 3

Situazione comune a tutte le proposte, da descrivere ad ogni coppia di esaminandi: Nel corso della prova, immaginate di parlare alla presenza di amici o conoscenti italiani, che non conoscono il greco. Perciò parlerete solo in italiano.

PROPOSTA 1 (vedi pagina 11)

	B1	B2
Domande per l'esaminando A	Sta discutendo con un gruppo di ragazzi italiani sulla sicurezza in rete. Utilizzando il testo a sinistra, li deve informare dandogli le informazioni più importanti. Ad esempio:	
	1. A chi sono rivolti questi consigli? 2. Il computer dove deve essere messo e perché? 3. Quale "attività" familiare si consiglia?	4. A che cosa si riferiscono i consigli numero 3 e 4? 5. È d'accordo con quando si scrive al consiglio numero 5? Perché?
Domande per l'esaminando B	Sta discutendo con un gruppo di ragazzi italiani sulla sicurezza in rete. Utilizzando il testo a destra, li deve informare dandogli le informazioni più importanti. Ad esempio:	
	1. I genitori, che cosa non devono permettere ai figli (veda consiglio n. 6)? 2. Che cosa devono fare i genitori, secondo il consiglio numero 8? 3. È d'accordo?	4. Trova utili i consigli numero 7 e 9? Perché? 5. Come si è comportato-a/si comporterà, incontrando un contenuto illegale o nocivo in Internet?

PROPOSTA 2 (vedi pagina 12)

	B1	B2
Domande per l'esaminando A	Una coppia italiana che conosce, sta pensando di venire in Grecia. Utilizzando il testo a sinistra le dà informazioni sulla città di Nauplio. Ad esempio:	
	1. Per quale ragione si va a Nauplio? 2. Quali sono i monumenti più importanti da vedere? 3. Quale posto è meno interessante e quindi non vale la pena vedere?	4. Cosa si può vedere nel centro di Nauplio? 5. Oltre al centro storico, cos'altro si può visitare? 6. È mai stato/a? (Se sì) Qual è stata la Sua impressione? (Se no) Quanto ha letto Le fa desiderare di vedere che cosa in particolare?
Domande per l'esaminando B	Una coppia italiana che conosce, sta pensando di venire in Grecia. Utilizzando il testo a destra le dà informazioni sulla zona dei laghi Piccola e Grande Prespa. Ad esempio:	
	1. Qual è la superficie dei due laghi? 2. Perché la Piccola Prespa è considerata "la Protagonista"? 3. Dal punto di vista turistico, che cosa non offrono i due laghi?	4. Di solito che genere di turisti ama visitare questi laghi? 5. L'isola di Sant'Achillios com'è e che cosa offre al visitatore? 6. Sceglierebbe una località di questo genere come meta delle Sue vacanze? Perché?

PROPOSTA 3 (vedi pagina 13)

	B1	B2
Domande per l'esaminando A	Ad una Sua ospite italiana, propone il film "Happy Feet 2". Le riferisce il contenuto del testo in alto e le dia le informazioni più importanti. Ad esempio:	
	1. Dov'è stato girato il film? 2. Che premio ha ottenuto il regista? 3. Chi sono i protagonisti dell'avventura? 4. Quando uscirà nelle sale cinematografiche?	5. Qual è la trama del film? 6. Di che tipo di film si tratta? 7. Le piacerebbe vederlo? Perché?
Domande per l'esaminando B	Ad una Sua ospite italiana, propone il film "Nicostratos". Le riferisce il contenuto del testo in basso e le dia le informazioni più importanti. Ad esempio:	
	1. Chi è il protagonista dell'avventura? 2. Dov'è stato girato il film? 3. Quando uscirà nelle sale cinematografiche?	4. Qual è la trama del film? 5. Che ruolo ha il paesaggio nel film? 6. Le piacerebbe vederlo? Perché?

PROPOSTA 4 (vedi pagina 14)

	B1	B2
Domande per l'esaminando A	È in un internet caffè con alcuni amici italiani. Hai trovato una notizia che riguarda l'Italia. Utilizzando il testo in alto li deve informare sul contenuto del testo. Ad esempio:	
	1. Qual è il problema di questi genitori italiani? 2. Quanti anni ha il figlio? 3. Quali sono le condizioni economiche del figlio?	4. Che cosa hanno deciso di fare i genitori e per quale ragione? 5. Si tratta di un problema esclusivamente italiano o esiste un problema analogo anche nelle famiglie greche?
Domande per l'esaminando B	È in un internet caffè con alcuni amici italiani. Hai trovato una notizia che riguarda l'Italia. Utilizzando il testo in basso li deve informare sul contenuto del testo. Ad esempio:	
	1. Che cosa succederà il primo gennaio in Italia? 2. Quante borse di plastica usano gli italiani all'anno? 3. Quanti sono i comuni italiani?	4. Che cosa si userà al posto della borsa di plastica? 5. L'uso delle borse di plastica è già stato proibito in alcuni comuni italiani? 6. Com'è la situazione negli altri paesi europei? 7. Com'è la situazione in Grecia?

PROPOSTA 5 (vedi pagina 15)

	B1	B2
Domande per l'esaminando A	Un tuo amico italiano vorrebbe andare in vacanza, ma a causa della crisi è incerto sul da farsi. Utilizzando il testo in alto, gli dai le informazioni più importanti. Ad esempio:	
	1. In quali mesi sarebbe meglio andare in vacanza? 2. Con quale mezzo di trasporto è meglio partire? 3. Come si può trovare un albergo a buon mercato?	4. Perché non si deve andare in vacanza in agosto? 5. Perché si sconsiglia l'uso dell'auto? 6. Che cosa si consiglia ai numeri 4, 5 e 7? 7. Nella scelta delle Sue vacanze, quali di questi consigli seguirebbe?
Domande per l'esaminando B	Un tuo amico italiano ti chiede in che modo si può proteggere l'ambiente anche durante le vacanze. Utilizzando il testo in basso, gli dà le informazioni più importanti. Ad esempio:	
	1. A cosa possono servire le borse di plastica del supermercato? 2. Di che cosa non ci dobbiamo dimenticare? (veda il numero 3) 3. Andando via dalla spiaggia, che cosa dobbiamo fare?	4. Che cosa si deve chiedere quando si prenota un albergo? (veda il numero 2) 5. Cosa si consiglia, per quanto riguarda l'acqua da bere? 6. Chi fuma, che precauzioni deve prendere?

PROPOSTA 6 (vedi pagina 16)

	B1	B2
Domande per l'esaminando A	Sta chiacchierando con un gruppo di ragazzi italiani e vi state chiedendo se c'è qualche forma di vita sulla luna. Utilizzando il testo in alto, li deve informare. Ad esempio:	
	1. Di che progetto si tratta? 2. Quanto costerà la realizzazione di questo progetto? 3. Quanti piani sono previsti? 4. Ne è sicura la realizzazione?	5. Come sarà la pizzeria? 6. Dove alloggerà il personale? 7. Che previsioni fa il rappresentante della società giapponese Domino's?
Domande per l'esaminando B	Sta chiacchierando con un gruppo di ragazzi italiani sulle stranezze architettoniche. Utilizzando il testo in basso, dia loro le informazioni più importanti. Ad esempio:	
	1. I progetti di questi edifici dove saranno presentati? 2. Quali sono i tre paesi in cui gli architetti pensano di realizzare queste costruzioni? 3. Qual è una caratteristica, la più curiosa, di ognuno dei tre progetti?	4. Che cosa prevede, in dettaglio, il primo/il secondo/il terzo dei tre progetti? 5. Ritiene che tali progetti possano essere realizzati facilmente? Perché?

ΤΕΛΟΣ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ