

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΚΡΑΤΙΚΟ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟ ΓΛΩΣΣΟΜΑΘΕΙΑΣ



ΙΤΑΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ  
ΕΠΙΠΕΔΟ Γ (Γ1 & Γ2). ΕΝΟΤΗΤΑ 4  
Μάιος 2014  
ΦΥΛΛΑΔΙΟ ΤΟΥ ΕΞΕΤΑΣΤΗ

**ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΓΝΩΡΙΜΙΑΣ**

Προσοχή: Οι ερωτήσεις γνωριμίας καθώς και οι ερωτήσεις για τις 3 δοκιμασίες διατυπώνονται παρακάτω στην ιταλική, που είναι η μόνη γλώσσα που επιτρέπεται να χρησιμοποιείτε στην αίθουσα εξέτασης. Όλες οι ερωτήσεις είναι διατυπωμένες στον τύπο ευγενείας (τρίτο ενικό πρόσωπο), που είναι αυτός που πρέπει να χρησιμοποιείτε, εκτός και αν εσείς κρίνετε πως η ηλικία του εξεταζόμενου κάνει σκόπιμη τη χρήση του απλού/φιλικού τύπου (δεύτερο ενικό πρόσωπο).

**Per “rompere il ghiaccio”**

1. Come si chiama?
2. Di dove è?
3. Abita lontano da questo Centro di Esami?
4. Perché ha deciso di imparare l'italiano piuttosto che un'altra lingua straniera?
5. È sposato/-a (se l'esaminando è adulto)? Ecc.

**PROVA 1: ARGOMENTARE**

**PROPOSTE 1-6** (pagine 7-8)

<b>Esaminando A</b>	<b>Esaminando B</b>
In pagina 7 / 8 si legge la domanda «...». Lei deve dare una <b>risposta positiva</b> alla domanda e difendere la tesi positiva. Alcuni argomenti a sostegno di tale tesi si trovano nella <b>scheda numero 1</b> . Lei può aggiungere altri.	In pagina 7 / 8 si legge la domanda «...». Lei deve dare una <b>risposta negativa</b> alla domanda e difendere la tesi negativa. Alcuni argomenti a sostegno di tale tesi si trovano nella <b>scheda numero 2</b> . Lei può aggiungere altri.

## **PROVA 2: ESPRIMERSI LIBERAMENTE**

### **PROPOSTA 1** (vedi pagina 9)

<b>Esaminando A</b>	<b>Esaminando B</b>
Legga un po' la notizia (a sinistra). Quali potrebbero essere questi rischi? Sono a rischio solo i rapporti interpersonali o anche la salute? Argomenti a favore o contro l'uso smodato dei cellulari. Analizzi anche le cause del fenomeno.	Guardi che cosa fa la tecnologia! Secondo Lei, potrebbe essere un modo per rendere più piacevole lo studio? Analizzi il fenomeno. È solo un nuovo approccio allo studio o una delle tante dipendenze dalla tecnologia?

### **PROPOSTA 2** (vedi pagina 9)

<b>Esaminando A</b>	<b>Esaminando B</b>
Guardi un po' questa vignetta (a sinistra). Ne spieghi il significato, condividendone o meno il messaggio. La prego di esprimere il Suo punto di vista sulla situazione economica dei Paesi europei. Ci sono possibili speculazioni?	Osservi questa vignetta (a destra), legga il messaggio che l'accompagna: come lo interpreta e che commenti avrebbe da fare? La donna in questa vignetta ha un atteggiamento molto pessimista. Qual è il Suo atteggiamento di fronte al mondo di oggi? Secondo Lei, la vignetta esprime l'opinione della maggioranza dei giovani d'oggi?

### **PROPOSTA 3** (vedi pagina 10)

<b>Esaminando A</b>	<b>Esaminando B</b>
Legga un po' la notizia (a sinistra). Cosa direbbe a chi ha questo tipo di comportamento? La prego di esprimere il Suo punto di vista sul ruolo che ha oggi la tecnologia informatica e sulle sue conseguenze per il genere umano.	Legga la notizia (a destra). Quali vantaggi si possono avere da queste applicazioni? È d'accordo con il testo? Non dobbiamo vedere la tecnologia come una minaccia ma sfruttarne tutte le possibilità?

### **PROPOSTA 4** (vedi pagina 10)

<b>Esaminando A</b>	<b>Esaminando B</b>
Guardi un po' questa vignetta (a sinistra). Ne spieghi il significato, che commento avrebbe da fare? A chi o a cosa viene addebitato l'aumento dei comportamenti violenti? Siamo ormai diventati indifferenti di fronte alla violenza? Motivi la Sua risposta.	Osservi questa vignetta (a destra), legga il messaggio che l'accompagna: come lo interpreta e che commento avrebbe da fare? Qual è attualmente il ruolo della donna nella società odierna? Sono riuscite le donne con le lotte per la parità dei sessi ad raggiungere lo scopo che si erano prefissate?

### **PROPOSTA 5** (vedi pagina 11)

<b>Esaminando A</b>	<b>Esaminando B</b>
Cosa significa questa massima di Voltaire? È d'accordo con ciò che dice? In un mondo in cui ognuno cerca di sopraffare l'altro, ritiene che questa massima sia ancora attuale? A quali conseguenze può portare il non rispetto per le idee degli altri?	Cosa significa questa massima di Brown? È d'accordo con ciò che dice? Secondo Lei, ha uno scopo la nostra vita sul Pianeta? Se siamo così insignificanti nell'Universo perché continuiamo a lottare per avere un nostro spazio? Pensa che questa massima dia alla nostra vita la giusta dimensione?

**PROPOSTA 6** (vedi pagina 11)

Esaminando A	Esaminando B
<p>Legga il cartello e lo striscione (in alto). Quali sono le dimensioni del problema in Grecia e quali le reazioni che esso provoca?</p> <p>Il lavoro precario si estende da qualche anno in tutta l'Europa. Cosa lo provoca e qual è il peso della globalizzazione sul fenomeno e sulle condizioni di lavoro in genere?</p>	<p>Legga il cartello e la scritta (in basso). È d'accordo? Perché chi ha merito non sempre riesce a distinguersi e ad avere il giusto riconoscimento?</p> <p>La prego di esplicitare il Suo punto di vista relativamente al ruolo che ha oggi la ricerca e il grado in cui incide sulle condizioni di vita futura degli individui.</p>

**PROVA 3: MEDIARE****PROPOSTA 1** (vedi pagina 12)

<p>Dopo la lettura dell'articolo di pagina 12, mi deve informare sul suo contenuto. Per esempio:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Qual è l'obiettivo dell'iniziativa dell'Unione europea?</li> <li>2. Che applicazioni potrebbe avere tale iniziativa?</li> <li>3. Ci potrebbero essere delle conseguenze negative?</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Quale è il Suo punto di vista sulla legislazione greca che riguarda le università del Paese?</li> <li>5. Condivide gli obiettivi enumerati, cioè con quale di questi obiettivi è d'accordo e quale invece scarterebbe?</li> </ol>
---	---

**PROPOSTA 2** (vedi pagina 13)

<p>Dopo la lettura dei due articoletti di pagina 13, mi deve informare sul loro contenuto. Per esempio:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Qual è il punto di vista di Jonathan Franzen?</li> <li>2. Lo condivide?</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Nel rapporto tra libri in forma elettronica o digitale e libri in forma cartacea o convenzionale, quale sembra prevalere e in quale settore?</li> <li>4. Lei quale forma preferisce e perché?</li> </ol>
--	--

**PROPOSTA 3** (vedi pagina 14)

<p>Dopo la lettura dei testi di pagina 14, mi deve informare sul loro contenuto. Per esempio:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. A che cosa sono dovuti i cambiamenti climatici?</li> <li>2. Che cosa si potrebbe fare per evitare l'ulteriore peggioramento della situazione?</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Cosa può fare ognuno di noi per contribuire al risparmio energetico?</li> <li>4. Condivide la tesi dell'autore del primo articolo?</li> </ol>
--	---

**PROPOSTA 4** (vedi pagina 15)

<p>Dopo la lettura degli articoli di pagina 15, mi deve informare sul loro contenuto. Per esempio:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Di che cosa parla l'articolo della prima colonna?</li> <li>2. Qual è l'atteggiamento dell'autore dell'articolo? Lo condivide?</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Di che cosa parla l'articolo della seconda colonna?</li> <li>4. Qual è il luogo comune dei due articoli?</li> <li>5. Quali consigli si possono dedurre dall'articolo, che potrebbero essere utili per un giovane?</li> </ol>
---	--

**PROPOSTA 5** (vedi pagina 16)

<p>Dopo la lettura degli articoli di pagina 16, mi deve informare sul loro contenuto. Per esempio:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. In che modo cambiano le abitudini dei telespettatori?</li> <li>2. Che cosa provoca o permette tale cambiamento?</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Di che cosa parla il secondo articolo?</li> <li>4. Lei condivide il punto di vista dell'autore del secondo articolo, o lo trova esagerato ed allarmista?</li> </ol>
---	---

**ΤΕΛΟΣ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ**