

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ,
ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ
ΚΡΑΤΙΚΟ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟ ΓΛΩΣΣΟΜΑΘΕΙΑΣ

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DES CULTES,
DE LA CULTURE ET DU SPORT
CERTIFICATION EN LANGUE FRANÇAISE

NIVEAUX B1 & B2 sur l'échelle proposée par le Conseil de l'Europe

ÉPREUVE 1 compréhension de l'écrit et maîtrise du système de la langue

Session novembre 2012

ATTENTION

- Ne pas ouvrir le livret avant le début de l'épreuve
- Essayer de répondre à toutes les questions
- Ne donner qu'une seule réponse à chaque question
- Reporter les réponses sur la feuille de réponses « 1 »
- Durée de l'épreuve : 85 minutes

ACTIVITÉ 1

Choisissez la bonne forme : DE, DU, DES ?

A. de B. du C. des

Pour chaque item, cochez la case correspondant à votre choix sur la feuille de réponses.




Le plus curieux _____¹ musées parisiens : logique, il s'agit _____² musée de la magie et de la curiosité.
 Dans _____³ caves mystérieuses, le visiteur est entraîné par _____⁴ multiples jeux d'illusions optiques dans une aventure qui réveille tous les sens.
 On expérimente mille secrets amusants grâce à _____⁵ appareils mystérieux et inattendus (images illusoire, boîtes secrètes, automates animés, machines optiques, pendule mystérieuse, miroir magique).
 Pour démêler le vrai _____⁶ faux, un guide accompagne chaque visite.
 Bonus : un spectacle _____⁷ prestidigitations est offert aux spectateurs à chaque visite.

www.123musees.fr

1. A. B. C.

2. A. B. C.

3. A. B. C.

4. A. B. C.

5. A. B. C.

6. A. B. C.

7. A. B. C.

ACTIVITÉ 2

Lisez le document reproduit ci-dessous. Pour chaque item cochez la case correspondant à la bonne réponse.

Pour chaque item, cochez la case correspondant à votre choix sur la feuille de réponses.

L'alimentation des étudiants De la planification et des légumes

Par Janie Baillargeon, stagiaire en nutrition, Université de Montréal

Quitter le nid familial et voler de nos propres ailes



est à la fois excitant et exigeant pour nous, étudiants. Le changement majeur, c'est de se retrouver soudainement responsable de notre alimentation : décider des menus, faire l'épicerie,

préparer les repas. Sans maman pour nous faire la cuisine, il faut se débrouiller. Cette réalité, je l'ai connue et je la vis encore. Au fil des ans, j'ai su m'organiser afin de réussir mes études et de bien me nourrir. Nous ne suivons pas tous des cours de nutrition, mais chose certaine, nous mangeons tous. C'est incontournable, l'alimentation occupe une place dans la vie de tout le monde. La clé de la réussite pour combiner études et saine alimentation est d'avoir de l'organisation et de connaître quelques notions de base pour bien manger à moindre coût.

Question de prix ou d'éducation ?

Avec un budget limité, nous nous penchons d'abord sur les choix relativement peu coûteux. Est-ce une question de prix ou de connaissances ? La bonne nouvelle, c'est que bien manger est moins cher qu'on le pense.

Qu'est-ce que bien manger ?

À chaque repas, il suffit de retrouver trois ou quatre groupes alimentaires : fruits et légumes, produits céréaliers à grains entiers de préférence, lait ou substituts et viande ou substituts. Assurez-vous d'avoir une bonne dose de protéines au repas, comme de la viande maigre, de la volaille, du poisson, des oeufs, des produits laitiers ! Mettez de la couleur dans vos assiettes en ajoutant, entre autres, des fruits et légumes. Cela est plus attrayant pour l'oeil, plus appétissant et désigne généralement une bonne teneur en vitamines. De plus, prenez des portions raisonnables en respectant votre appétit. Finalement, prenez plaisir à cuisiner les repas et à les manger ailleurs que devant l'ordinateur.

www.servicevie.com

8. La rédactrice du texte est

- A. étudiante. B. médecin nutritionniste. C. vendeuse dans une épicerie bio.

9. Pour bien s'alimenter les étudiants doivent

- A. gaspiller beaucoup d'argent. B. suivre des cours de nutrition.

C. se renseigner sur la nourriture et s'organiser.

10. Une alimentation équilibrée présuppose

- A. la combinaison de plusieurs catégories alimentaires. B. la consommation seulement de légumes.

C. l'utilisation unique de produits céréaliers.

11. Les protéines et les vitamines

- A. se trouvent dans tous les aliments. B. sont des substituts des repas.

C. sont indispensables pour les repas.

12. Bien manger nécessite

- A. la consommation de portions importantes. B. la réalisation des repas par soi-même.

C. l'utilisation de produits gras.

13. Pour savourer son repas, il est recommandé de le manger

- A. en regardant la télé. B. devant l'ordinateur. C. sans être occupé à faire autre chose.

14. L'objectif de ce texte est de nous

- A. conseiller. B. distraire. C. rassurer.

ACTIVITÉ 3

Les amis de Cécile veulent lui offrir un cadeau pour son anniversaire. Lequel de ces cadeaux propose chacun d'eux ?

Pour chaque item, cochez la case correspondant à votre choix sur la feuille de réponses.

| | | |
|----------|---|--|
| A |  | <p>Boucles d'oreilles bonbon à la carte</p> <p>On en mangerait ! Craquez pour ces petites boucles d'oreilles gourmandes ! Sélectionnez le(s) modèle(s) que vous souhaitez. Toutes les combinaisons sont possibles !!! Les breloques sont réalisées à la main, elles sont montées sur des crochets en métal argenté garantis sans nickel. 10,00 € 3,90 € de frais de port. Livraison sous 3 jours.</p> |
|----------|---|--|

| | | |
|----------|---|--|
| B | <p>Mon arbre à vœux</p> <p>Ce petit arbre en carton de 50 cm de haut fera sensation comme animation de la fête. Les invités laissent leurs messages et les accrochent dans l'arbre. L'arbre peut aussi s'accessoiriser avec des fleurs, des papillons, des petits oiseaux...</p> <p>34,00 € 6,95 € de frais de port Livraison sous 3 jours</p> |  <p style="font-size: small;">arbre à vœux 50 * 40 cm</p> |
|----------|---|--|

| | | |
|----------|---|--|
| C |  | <p>Trousse école en coton biologique</p> <p>Cette grande trousse en coton biologique rangera crayons, ciseaux, colle, gomme et autres outils essentiels à un bon apprentissage ! Des motifs originaux, comiques ou engagés !</p> <p>9,00 € 6,90 € de frais de port Livraison sous 2 jours</p> |
|----------|---|--|

www.uncadeau.com

- | | | | |
|--|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| 15. Jacques : « Je suis sûr qu'elle va les adorer ; on peut lui en acheter deux paires. » | A. <input type="checkbox"/> | B. <input type="checkbox"/> | C. <input type="checkbox"/> |
| 16. Martine : « Moi je vous propose celle-là. Elle pourra y ranger toutes ses affaires. » | A. <input type="checkbox"/> | B. <input type="checkbox"/> | C. <input type="checkbox"/> |
| 17. Laure : « Moi, je préfère celles-là, elle adore les bijoux. » | A. <input type="checkbox"/> | B. <input type="checkbox"/> | C. <input type="checkbox"/> |
| 18. Paul : « Moi, je préfère celui-ci ; on pourra y écrire nos souhaits. » | A. <input type="checkbox"/> | B. <input type="checkbox"/> | C. <input type="checkbox"/> |
| 19. Alice : « Ça coûte cher, mais Cécile pourra aussi l'utiliser pour décorer sa chambre ! » | A. <input type="checkbox"/> | B. <input type="checkbox"/> | C. <input type="checkbox"/> |

ACTIVITÉ 4

Lisez le texte reproduit ci-dessous et choisissez la bonne réponse.

Pour chaque item, cochez la case correspondant à votre choix sur la feuille de réponses.



Des outils pour mieux comprendre l'info

Les Clés de l'Actualité



MONDE
CULTURE
FRANCE
INSOLITE
SCIENCE
SPORT
PLANÈTE
LES DOSSIERS
ESPACE ENSEIGNANTS



Ces voitures roulent sans chauffeur !

L'@ctu du jour :

De vraies voitures sont capables de se déplacer toutes seules au milieu de la circulation. Elles ont juste besoin d'un camion placé devant elles et dans lequel un vrai conducteur tient un vrai volant. Ce camion sert de locomotive.

Comment ça marche ?

Pour se déplacer toutes seules, ces voitures miment le comportement du véhicule qui les précède. La voiture qui est en tête suit le camion, celle qui est derrière la suit, et ainsi de suite. C'est un peu comme si chacune de ces voitures était le wagon d'un train.

À quoi cela sert d'avoir des voitures sans chauffeur ?

Cela permet de se reposer, de travailler, de lire quand on a de longs trajets à faire. Cela permet aussi de se déplacer avec plus de sécurité car des voitures comme celles-ci sont capables de rouler prudemment et d'éviter des accidents. En fait, elles sont plus fiables que des voitures avec conducteurs parce que les hommes, à la différence des ordinateurs, sont parfois moins attentifs quand ils sont fatigués ou distraits. Enfin, ces voitures consomment moins de carburant (et donc polluent moins) que des voitures traditionnelles parce qu'elles roulent de manière plus fluide, sans accélérer et freiner tout le temps.

Alors, c'est pour quand dans notre garage ou notre parking ?

D'après le responsable du projet, Eric Chan, ce genre de voitures peut bien être vendu d'ici 5 ou 10 ans dans le monde. Mais avant cela, il faudra que la loi française les autorise. Car ce qui bloque aujourd'hui, ce n'est pas vraiment la technologie, mais le fait que ces voitures ne sont pas admises sur des routes traditionnelles à côté des autres véhicules. Mais tout cela peut bien changer puisque le Nevada, un État des États-Unis, a décidé en février dernier de modifier ses lois. Désormais, des voitures sans chauffeur peuvent circuler sur ses routes.

1jour1actu.com

20. Sous quelle rubrique peut paraître le texte ci-dessus ?

A. Sciences

B. Sport

C. Culture

21. Les voitures sans chauffeur sont conçues pour

A. des routes vides.

B. les rames d'un train.

C. rouler dans le trafic.

22. Les voitures sans chauffeur roulent

A. toutes seules.

B. à l'aide d'un autre véhicule qui leur sert de guide.

C. sur les rails d'un train.

23. L'utilisation d'une voiture sans chauffeur contribue

A. au respect de l'environnement.

B. à la diminution du trafic.

C. à l'augmentation de la consommation de carburant.

24. Le voyage dans une voiture sans chauffeur

A. permet aux passagers de réaliser des activités diverses.

B. est plus confortable.

C. est très ennuyeux.

25. En France, les voitures sans chauffeur sont aujourd'hui

A. admises par la loi.

B. interdites par la loi.

C. encouragées par les industriels.

ACTIVITÉ 5

**Voici des titres d'articles de presse. Associez chaque sous-titre à son titre.
Attention ! Il y a un sous-titre en trop.**

Pour chaque item, cochez la case correspondant à votre choix sur la feuille de réponses.

| TITRES | |
|--------|---|
| 26. | Prunes, raisins : une pellicule blanche très naturelle |
| 27. | Peintures haute couture |
| 28. | À l'école, déjeuner au calme reste une utopie |
| 29. | Le poivron jaune passe sur le gril ! |
| 30. | Facebook suspend son outil de reconnaissance faciale dans l'UE |

| SOUS-TITRES | |
|-------------|---|
| A. | Les cantines sont toujours trop bruyantes. Quand les frites arrivent et que les enfants poussent des cris de joie, le sonomètre grimpe à 85 décibels, soit le bruit d'une rue à grand trafic. |
| B. | Plus de 52 % des Français, en particulier les femmes, attendent des décisions concernant l'impact de l'environnement sur la santé. |
| C. | Le voile léger qui recouvre les fruits n'est pas toxique. Il les protège contre la pluie et le soleil. |
| D. | Le réseau social a également accepté d'effacer les données collectives sur les profils des usagers. |
| E. | À Orsay, une expo événement associe les tableaux de maîtres aux robes et accessoires qui les ont inspirés. |
| F. | Alain Passard, chef trois étoiles, cuisine chaque samedi un légume tout droit sorti de ses potagers. Recette simple garantie ! |

| | | | | | | | | | | | | |
|-----|----|--------------------------|----|--------------------------|----|--------------------------|----|--------------------------|----|--------------------------|----|--------------------------|
| 26. | A. | <input type="checkbox"/> | B. | <input type="checkbox"/> | C. | <input type="checkbox"/> | D. | <input type="checkbox"/> | E. | <input type="checkbox"/> | F. | <input type="checkbox"/> |
| 27. | A. | <input type="checkbox"/> | B. | <input type="checkbox"/> | C. | <input type="checkbox"/> | D. | <input type="checkbox"/> | E. | <input type="checkbox"/> | F. | <input type="checkbox"/> |
| 28. | A. | <input type="checkbox"/> | B. | <input type="checkbox"/> | C. | <input type="checkbox"/> | D. | <input type="checkbox"/> | E. | <input type="checkbox"/> | F. | <input type="checkbox"/> |
| 29. | A. | <input type="checkbox"/> | B. | <input type="checkbox"/> | C. | <input type="checkbox"/> | D. | <input type="checkbox"/> | E. | <input type="checkbox"/> | F. | <input type="checkbox"/> |
| 30. | A. | <input type="checkbox"/> | B. | <input type="checkbox"/> | C. | <input type="checkbox"/> | D. | <input type="checkbox"/> | E. | <input type="checkbox"/> | F. | <input type="checkbox"/> |

ACTIVITÉ 6

Dans le texte qui suit, certains mots n'ont pas été imprimés. Aidez Katerina à choisir le mot qui convient. Attention ! Il y a un mot en trop.

Pour chaque item, cochez la case correspondant à votre choix sur la feuille de réponses.

| | | | | | | | |
|----|-----------|----|------------|----|---------|----|--------|
| A. | découvrir | B. | accueillir | C. | devenir | D. | créer |
| E. | défendre | F. | fabriquer | G. | prendre | H. | donner |



Bénévolat : tendre la main ne coûte rien

Être bénévole, c'est aider, le plus souvent une association, sans être payé. En France, le nombre de bénévoles serait compris entre 12 à 14 millions, soit un Français sur quatre. Ce sont surtout les étudiants et les retraités qui s'engagent le plus. Quand on choisit de devenir bénévole, c'est souvent pour _____³¹ une cause qui nous touche. Par exemple aider des personnes handicapées, _____³² des enfants pour les vacances, protéger les animaux...



Pour être bénévole, il suffit d'avoir du temps, et de l'énergie. Il faut normalement avoir 16 ans, mais on peut toujours aller _____³³ un coup de main avec ses parents. D'ailleurs, la loi autorise même les enfants de 16 ans à _____³⁴ une association. S'engager comme bénévole, c'est un excellent moyen de _____³⁵ la vie en société, de _____³⁶ des responsabilités. C'est une chose qui est très appréciée par les patrons quand on mentionne une telle expérience sur son CV. Mais bien sûr, c'est une aide indispensable pour les associations, qui ont toujours besoin d'aide. Alors si _____³⁷ bénévole vous intéresse, pourquoi ne pas en parler à vos parents et chercher ensemble quel type de cause vous aimeriez aider.

www.jde.fr

ACTIVITÉ 7

Une erreur de traitement de texte a changé l'ordre des lignes dans l'article qui suit. Reconstituez-le en inscrivant pour chaque item une croix dans la grille : l'ordre des lettres représente l'ordre des lignes.

Pour chaque item, cochez la case correspondant à votre choix sur la feuille de réponses.

| Un corridor pour les éléphants | | A | B | C | D | E | F |
|--------------------------------|--|---|---|---|---|---|---|
| | Un corridor a été construit sous l'autoroute transafricaine qui relie Le Cap au Caire. D'une longueur de 14 kilomètres, il permet aux éléphants | x | | | | | |
| 38. | des villages, des cultures ou des autoroutes. Ce tunnel doit protéger les hommes | | | | | | |
| 39. | du braconnage. Quant aux agriculteurs, ils devraient être préservés | | | | | | |
| 40. | de passage existe déjà en Asie. C'est le premier réalisé en Afrique : une grande avancée en matière | | | | | | |
| 41. | des éléphants, tout en permettant à ces pachydermes de survivre. En effet, le corridor restaure un chemin historique pour les éléphants d'Afrique, et les met à l'abri | | | | | | |
| 42. | des dégradations dans leurs plantations. Ce genre | | | | | | |
| 43. | de rejoindre 2 étendues naturelles au Kenya, séparées par | | | | | | |
| | de protection des éléphants et de biodiversité au Kenya ! | | | | | | x |

www.geoado.com

ACTIVITÉ 8.1

Lisez le texte reproduit ci-dessous et essayez de répondre aux questions suivantes.

Pour chaque item, cochez la case correspondant à votre choix sur la feuille de réponses.

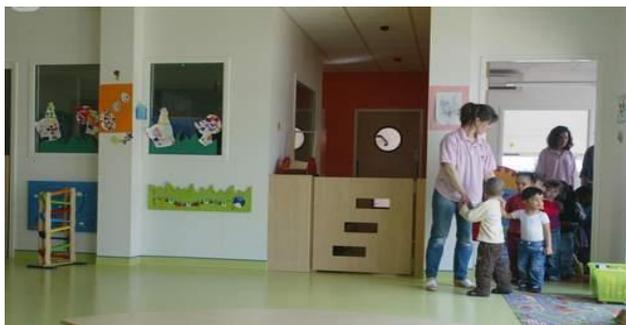
44. Ce texte a pour but de nous

- A. conseiller. B. informer. C. rassurer.

45. Sous quelle rubrique peut paraître le texte ci-dessous ?

- A. Société B. Environnement C. Santé

Salariés parents : les bonnes intentions des entreprises



Est-il aujourd'hui plus facile d'être à la fois parent et salarié ? Oui si l'on constate que la problématique du stress au travail a mis la question de la conciliation des vies familiale et professionnelle au cœur des préoccupations des entreprises. Pas nécessairement si l'on s'en tient aux faits, car les entreprises peinent parfois à mettre concrètement en œuvre leurs bonnes intentions.

Qu'elles mettent en place une prime à la naissance, une mutuelle avantageuse, une crèche d'entreprise ou facilitent le recours au www.lefigaro.fr

temps partiel, les entreprises y trouvent leur compte autant que les salariés. « C'est un outil remarquable pour améliorer l'image de l'employeur d'une entreprise, attirer les talents et fidéliser les salariés, explique Denis Monneuse, expert chez Entreprise & Personnel. Chez les 35-45 ans, tranche d'âge convoitée par les entreprises, le dilemme entre ambition professionnelle et aspirations familiales est particulièrement fort. » Associée chez Crèche attitude, Mailys Cantzler confirme : « Un salarié-parent qui bénéficie d'une crèche d'entreprise hésite à deux fois avant de postuler ailleurs ». Les moyens à la disposition des entreprises ne sont pour autant pas tous mis en œuvre avec la même assiduité. D'après le dernier baromètre de l'Observatoire de la parentalité, peu d'améliorations notables sont même constatées. 72% des salariés-parents considèrent encore « que l'entreprise pour laquelle ils travaillent ne fait pas beaucoup de choses pour les aider à concilier vie professionnelle et familiale ».

ACTIVITÉ 8.2

Lisez le texte reproduit ci-dessus et choisissez la bonne réponse.

Pour chaque item, cochez la case correspondant à votre choix sur la feuille de réponses.

46. De nos jours les entreprises

- A. commencent à se pencher sur les questions familiales qui préoccupent leurs employés.
 B. se méfient des problèmes familiaux de leurs employés.
 C. essaient de concilier des couples qui ont des problèmes.

47. Être parent est une affaire qui

- A. stresse les entreprises. B. arrange les entreprises.
 C. préoccupe les salariés.

48. Les entreprises

- A. sont souvent mal disposées envers la vie familiale de leurs employés.
 B. sont souvent défavorables à l'embauche de personnes avec des enfants.
 C. ont du mal à réaliser des actions favorables pour la vie familiale de leurs salariés.

49. Les salariés-parents choisissent de postuler pour une entreprise en fonction des

- A. horaires. B. facilités de garde d'enfants. C. possibilités de carrière.

50. La majorité des salariés-parents pense que leur entreprise

- A. compromet leur vie familiale. B. pourrait faire plus d'efforts pour faciliter leur vie familiale.
 C. contribue à l'amélioration de leur vie familiale.

ACTIVITÉ 9

Certains mots du document reproduit ci-dessous sont illisibles. Retrouvez-les.

Pour chaque item, inscrivez votre réponse sur les pointillés, puis sur la feuille de réponses. Chaque carré correspond à une lettre.



**VOYAGER AUTREMENT
PARIS JEUNE AVENTURE :
LA CUVÉE 2011**

Ils partent seul, en couple, en groupe, à deux, à huit ou à dix... Ils veulent aider, rêver, découvrir raconter... Leurs destinations : le Sénégal, Madagascar, Haïti, le Cambodge, l'Equateur, le Canada, l'Argentine, l'Allemagne, la

République Tchèque, la Hongrie, la Croatie, le Liban... Bref le monde entier.

Ils partent trois semaines, un mois, plusieurs mois, un an... Ils emmènent □□□□⁵¹ eux appareils photos, caméras, matériel □□⁵² prise de son, vélos, ordinateurs et autres □□□□⁵³ leur permettre à leur retour de partager avec vous leurs incroyables voyages.

Ils ont □□□□□⁵⁴ 16 et 30 ans, ils ne se connaissent pas □□□□⁵⁵ ont tous en commun le goût de la découverte, de l'aventure et ont su communiquer aux jurés de *Paris Jeunes Aventures* leur enthousiasme et leur passion pour leur projets de voyage. Ils sont les lauréats 2011 de *Paris Jeunes Aventures*, une bourse de la Mairie de Paris.

voyages.liberation.fr

- 51.
- 52.
- 53.
- 54.
- 55.

ACTIVITÉ 10

Complétez le texte suivant en remplissant chaque tiret par un seul mot.

Pour chaque item, inscrivez votre réponse sur les pointillés, puis sur la feuille de réponses.



Plus de voitures à côté du Mont Saint-Michel

Plus de voitures au pied _____⁵⁶ rocher. Le Mont-Saint-Michel sera libéré des milliers voitures garées à côté : pour y accéder, il faudra désormais laisser son véhicule _____⁵⁷ la côte, à 3 km du joyau, payer 8,50 euros de parking, marcher, et prendre une navette. Il en sera ainsi fini des quelque 4 000 véhicules qui viennent stationner au pied du mont _____⁵⁸ haute saison, depuis plus de 40 ans.

Cette étape clé du rétablissement du caractère maritime du rocher classé au patrimoine mondial de l'Unesco est donc "historique", _____⁵⁹ le syndicat mixte qui gère le projet. Mais ces modalités font l'objet de vives critiques. Le parking qui va passer de 6 à 8,50 euros aura doublé _____⁶⁰ 2009.

www.lexpress.fr

- 56.
- 57.
- 58.
- 59.
- 60.

ΣΑΣ ΥΠΕΝΘΥΜΙΖΟΥΜΕ ΟΤΙ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΜΕΤΑΦΕΡΕΤΕ ΟΛΕΣ ΤΙΣ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΣΑΣ ΣΤΟ ΕΝΤΥΠΟ 1.

ΤΕΛΟΣ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ